

## NOTA DE PRENSA

**La 5ª edición de enlightED, gran cita mundial de la innovación educativa, vuelve los días 16 y 17 de noviembre**

### **REDUCIR LAS BRECHAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y REFORZAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS JÓVENES, CLAVES DEL FUTURO EDUCATIVO SEGÚN ENLIGHTED**

- El informe es un análisis entre los más de 147 pensadores mundiales que participaron en la última edición de enlightED organizada por Fundación Telefónica, IE University y South Summit, entre ellos Vinton Cerf, Howard Gardner, Michelle Weise o Daniel Goleman.
- [DESCARGA DEL INFORME](#)

**Madrid, 18 de julio de 2022.** Reducir las brechas de innovación en educación, resolver la falta de competencias ante las nuevas necesidades sociales y solventar la falta de competencias digitales para conectar con los jóvenes y buscar un cambio positivo, son algunos de los grandes retos educativos que ha identificado el informe de enlightED “Claves para reducir las brechas educativas”. enlightED, la conferencia mundial sobre educación, tecnología e innovación, organizada por Fundación Telefónica, IE University y South Summit, celebrará su 5ª edición en formato presencial durante los días 16 y 17 de noviembre. Desde su creación en 2018, enlightED ha reunido a más de dos millones de espectadores de 46 países y 300 ponentes internacionales, consolidándose como un referente mundial en el ámbito de la formación, la innovación y la tecnología.

#### **Tres grandes claves para reducir las brechas educativas en la era digital**

El informe se articula en torno a estos tres grandes retos educativos y 17 claves: reducir las brechas de innovación en educación, resolver la falta de competencias en relación con las nuevas necesidades sociales y solventar la falta de competencias digitales. Estas conclusiones son la reflexión conjunta de los más de 147 pensadores mundiales que debatieron sobre los desafíos y oportunidades del sector de la educación en la era digital, en la última edición de enlightED 2021. Vinton Cerf, Daniel Goleman, Howard Gardner, Kiran Bir Sethi, Hadi Partovi, Dean Kamen, Wendy Kopp o Olli-Pekka Heinonen, son algunos de los nombres que han participado en el informe extrayendo conclusiones prácticas en torno al gran debate educativo.

A partir de estos tres grandes ejes, se desvelan algunas de las conclusiones más reveladoras relacionadas con el impacto de la tecnología en el futuro laboral, el papel de la inteligencia

artificial en la educación, la formación del profesorado en competencias digitales o la brecha educativa en países de renta media y baja.

**El futuro laboral exige el cambio del currículo escolar en el que el aprendizaje basado en la resolución de problemas será clave para dominar las nuevas tecnologías.** Esta nueva enseñanza debe enfocarse desde la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas. Según análisis de los expertos, los estudiantes que aprenden ciencias de la computación en secundaria, no solo tienen un **17 % más de probabilidad de ingresar en una carrera universitaria**, sino que también son mejores en la resolución de problemas.

**El papel de la inteligencia artificial en la educación.** En enlightED se dibujaron tres niveles sobre los que la IA debe pivotar. El primero de ellos es que debe ser una herramienta de educación, para que los profesores la utilicen como apoyo en sus lecciones. El segundo nivel apunta a que **la IA debe ser estudiada para comprenderla y saber cómo crearla**. Es una tecnología que, de forma paulatina domina diferentes sectores y debe estar incorporada en nuestras vidas de forma natural. Y, el tercer nivel, señala que debemos centrarnos en el nexo de los dos niveles anteriores: **tenemos que prepararnos para vivir en un mundo cada vez más dominado por la IA**.

**El profesorado, como núcleo del sistema educativo, debe formarse en competencias digitales. Destacan también los expertos la importancia de conectar la tecnología con las personas, pero no imponerla.** En este sentido, se ha abordado la importancia de implementar en edades tempranas la enseñanza de la tecnología. Al igual que se ha introducido la educación de diferentes áreas en la narrativa infantil, la tecnología exige lo mismo.

### ¿Cómo nos preparamos para los trabajos que aún no existen?

**Tenemos que modificar el entorno actual y trasladarlo también a la sociedad activa.** Los jóvenes deben tener la oportunidad de estudiar a jornada completa y debemos ofrecerles las pasarelas adecuadas para que los alumnos puedan entrar y salir del mundo laboral. Las sociedades deben eliminar la necesidad de tener un título para acceder a muchos puestos y también debe **suprimir la exigencia de años de experiencia para los trabajadores esenciales**.

Las habilidades tecnológicas impulsarán a las personas a adquirir nuevos empleos, pero lo que marcará la diferencia serán las competencias sociales, las cualidades esencialmente humanas que serán fundamentales para el futuro.

### Fundación Telefónica, el lado social de la era digital

Fundación Telefónica trabaja desde hace más de 20 años para ser catalizador de la inclusión social en la era digital y contribuir a crear un mundo más inclusivo, justo y solidario. Fiel a su origen tecnológico, confía en las ilimitadas capacidades de las nuevas tecnologías para mejorar la vida de las personas y

conectarlas con las oportunidades del progreso digital. Con esa visión, actúa en 41 países con una vocación transformadora conectando a la sociedad con la [educación](#) para reducir la brecha educativa; con la [nueva empleabilidad](#) para generar los perfiles digitales demandados por el mercado laboral; con el [conocimiento en lo digital](#) para generar una reflexión común sobre las ideas que están cambiando el mundo; y con la [solidaridad](#) desarrollando acción social de la mano de los empleados de Telefónica para que los más vulnerables tengan las mismas oportunidades de desarrollo. Y lo hace a través de iniciativas con alma digital, globales e inclusivas, y con la suma de fuerzas de más de 500 entidades y 100 Administraciones Públicas.

### Sobre IE University

IE University promueve el cambio positivo a través de la educación, la investigación y la innovación. La institución académica ofrece un ecosistema de aprendizaje basado en la tecnología para líderes que marcan la diferencia en el mundo con visión global, mentalidad emprendedora, respeto hacia la diversidad y la sostenibilidad, y un enfoque único en humanidades. IE University está integrada por cinco Escuelas: IE Business School, IE Law School, IE School of Global and Public Affairs, IE School of Architecture and Design y IE School of Human Sciences and Technology. La institución cuenta con un claustro integrado por más de 500 profesores que imparten clases a alumnos de 140 países en programas de grado universitario, master y executive education. La plataforma de más de 72.000 antiguos alumnos de IE University está presente en 165 países. Más información en: [www.ie.edu](http://www.ie.edu)

### Sobre South Summit

[South Summit](#) es la red de conexión más valiosa para el emprendimiento y para los negocios: El mejor escaparate global para las principales empresas, startups, emprendedores, inversores e instituciones del mundo que quieren acelerar la innovación, construir relaciones duraderas, identificar oportunidades y generar negocio. Iniciativa creada por Spain Startup en 2012 tiene su base en Madrid y extiende su red de conexión por el resto del mundo. Brasil, México, Colombia, Perú, Chile o Argentina ya han acogido ediciones de South Summit. De las 25.000 startups que han participado en su Startup Competition, los más de 800 finalistas (6 unicornios) tienen una tasa de supervivencia del 90% y han levantado ya más de 9.270 millones de dólares de inversión. En su 10ª edición, South Summit 2022 congregó a más de 15.000 asistentes entre startups, inversores, ejecutivos e instituciones y a 150 fondos internacionales, con una cartera de 250 billones de dólares.

Para más información:

**Fundación Telefónica:** Rafa Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) - 647665488

**ATREVIA:** Mariana Páez [mpaez@atrevia.com](mailto:mpaez@atrevia.com) – 627786966

## RESUMEN EJECUTIVO

### INFORME ENLIGHTED 'CLAVES PARA REDUCIR LAS BRECHAS EDUCATIVAS'

## INTRODUCCIÓN

El informe recoge las principales conclusiones de la edición de 2021 de enlightED, la **gran conferencia mundial sobre educación, tecnología e innovación** organizada por Fundación Telefónica, IE University y South Summit. El evento tuvo una duración de tres días y se desarrolló de forma híbrida en Argentina, Brasil, Ecuador, España, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

Utilizando como punto de partida las brechas educativas del siglo XXI, enlightED **ha reunido a más de 147 pensadores mundiales** para debatir sobre los desafíos y oportunidades que debe atravesar el sector de la educación.

Vinton Cerf, Daniel Goleman, Howard Gardner, Kiran Bir Sethi, Hadi Partovi, Dean Kamen, Wendy Kopp o Olli-Pekka Heinonen son algunos de los nombres que han participado en el informe extrayendo en tres bloques las principales conclusiones de la conferencia: *Reducir las brechas en innovación en educación; Resolver la falta de competencias en relación con las nuevas necesidades sociales y resolver la falta de competencias digitales para recuperar la conexión con los jóvenes y promover un cambio positivo.*

## LOS TRES GRANDES RETOS EDUCATIVOS QUE ABORDA EL INFORME

### I. REDUCIR LAS BRECHAS EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

Aunque quede lejos para muchos, la crisis del coronavirus ha destapado algunas brechas educativas relacionadas con la digitalización. Este primer reto pone sobre la mesa cómo se debe abordar, desde los gobiernos y desde la educación, el papel de la tecnología en la sociedad y en la educación, tanto en España, como en Latinoamérica.

Asimismo, incluye la conversación mantenida entre José María Álvarez-Pallete, y Rafael Nadal sobre el papel de la tecnología en la sociedad. Una de las principales conclusiones ha sido la **importancia del componente humano en la revolución digital, donde las ciencias sociales deben ser quienes guíen este cambio.**

Reúne otros testimonios de la ministra de Educación y Formación Profesional de España, Pilar Alegría; los responsables de educación de los gobiernos de Ecuador y Brasil, María Brown y Milton Ribeiro o Celso Athayde, empresario y activista social.

### II. RESOLVER LA FALTA DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS NECESIDADES SOCIALES

La pandemia ha conllevado una disrupción en la forma de relacionarnos, comunicarnos y entender la vida en general. El conocimiento y dominio de la tecnología es clave y adquirir las habilidades necesarias para gestionarla ha sido uno de los temas principales del congreso.

Con todo esto, las empresas han cambiado las competencias clave de sus empleados y de sus futuros empleados.

La importancia tanto del aprendizaje basado en problemas y las habilidades blandas como los conocimientos troncales para los trabajos del futuro son una de las principales conclusiones obtenidas por los perfiles que han participado en el congreso, como Michelle Weise, vicerrectora de Estrategia e Innovación del National University System.

La importancia digitalización de las escuelas también es uno de los temas recogidos en el informe desde la experiencia de Jeff Maggioncalda, CEO de Coursera o Teresa Martín-Retortillo, ejecutiva de IE Exponential Learning de IE University, entre los más destacados.

### **III. RESOLVER LA FALTA DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA RECUPERAR LA CONEXIÓN CON LOS JÓVENES Y PROMOVER UN CAMBIO POSITIVO**

La relación entre los jóvenes y la tecnología ha dado lugar al tercer reto. En el informe, se han recogido algunas reflexiones que apuntan a la necesidad de los jóvenes de reflexionar sobre la información que consumen en Internet y la capacidad que tiene esta red de ofrecer educación para toda la vida a las personas.

Todo ello, sin dejar a un lado el papel de los profesores como formadores, donde destaca el informe, entre otras, la aportación de Yago Fandiño, director de Contenidos Infantiles de RTVE subrayando su importancia en la educación a pesar de la digitalización.

También recoge el papel fundamental de los conocimientos en informática como puente para resolver problemas globales. Además, vuelve a anotar la mención de los participantes en el congreso, como David Goleman, conocido mundialmente por sus teorías sobre la inteligencia emocional, poniendo en valor las habilidades blandas como factor clave a la hora de adquirir los empleos del futuro.