

## 2.3. Proyecto Esfera Joven



El proyecto Esfera Joven quiere contribuir a generar una ciudadanía joven más crítica y comprometida con su entorno, capaz de implicarse mediante el diseño e impulso de propuestas de acción de carácter social, educativo o medioambiental.

### DATOS BÁSICOS

<b>Organización</b>	Fundación Marianao
<b>Colectivo beneficiario</b>	Jóvenes en riesgo y Desarrollo comunitario   Pretende impactar en los 36.000 habitantes del barrio
<b>Territorio donde opera</b>	El proyecto se desarrolla en el barrio Marianao, barrio obrero de clase media-baja en la ciudad de Sant Boi de Llobregat
<b>Voluntariado</b>	120 voluntarios   Adolescentes del Instituto de Educación Secundaria Marianao
<b>Fecha de inicio</b>	1 de setiembre de 2012

### DESCRIPCIÓN

#### ¿Cuáles son las acciones que realiza el voluntario?

A partir de su implicación en la comunidad, los jóvenes voluntarios participan como líderes en el desarrollo de proyectos sociales que ellos mismos eligen. A través de una fase de diagnóstico comunitario, identifican una propuesta de mejora del barrio de Marianao, y con el acompañamiento del equipo educativo, diseñan e implementan la propuesta durante el curso en forma de experiencia piloto.

En este programa conviven colectivos juveniles que realizan su primera práctica con otros que llevan años desarrollando sus proyectos de impacto social. Algunos ejemplos de estos proyectos:

- Acciones para favorecer envejecimiento activo.
- Acciones para fomentar la aproximación de las culturas que conviven en el barrio y mejorar la convivencia.
- Acciones para dinamizar las plazas del barrio para la infancia en situación de riesgo.
- Acciones de ocio nocturno alternativo, de fomento de los hábitos saludables y la participación juvenil.

#### ¿Qué aporta la acción voluntaria a las personas beneficiarias?

El proyecto impacta en diversos perfiles de beneficiarios. El principal impacto reside en el colectivo de jóvenes de 14 a 16 años del Instituto de Educación Secundaria Marianao. Estos jóvenes descubren su potencial como agentes de cambio: analizan y entienden la realidad que les rodea y conocen las situaciones que generan desigualdad y sus causas. Posteriormente, aprenden a trabajar en equipo para desarrollar acciones que contribuyan a mejorar estas situaciones, desarrollando competencias participativas y emprendedoras.

Los jóvenes son capaces de crear y diseñar propuestas concretas de acción en base a la realidad que han conocido y las llevan a la práctica, hecho que refuerza significativamente su sentido crítico y su compromiso con el entorno más inmediato.

Otro de los beneficiarios del proyecto es el propio centro educativo. A través de Esfera Joven, el centro educativo ha acercado su proyecto educativo al entorno en el que está ubicado y ha conectado con otros recursos construyendo alianzas para impulsar acciones significativas para todo el alumnado.

### ¿Qué valor diferencial aporta el proyecto?

- Metodología participativa de trabajo con los jóvenes que fomenta su liderazgo y protagonismo en todo el proceso y preserva su total autonomía en la toma de decisiones.
- El rol de facilitador y acompañante del equipo técnico.
- El binomio centro educativo-comunidad, el hecho de que las acciones formativas se ubiquen en el aula asegura un impacto muy amplio en cuanto a volumen y diversidad de jóvenes a los que llega el proyecto. La posterior acción con impacto en la comunidad supone un aprendizaje muy significativo para el colectivo juvenil, gracias a la dimensión práctica y transformadora de la acción que llevan a cabo.
- La implicación del resto de recursos y entidades de la comunidad, donde los jóvenes realizan las acciones prácticas.

## REFERENCIAS

**Página web** [http://www.marianao.net/es/esfera-jove-participaci%C3%B3n-social\\_5848](http://www.marianao.net/es/esfera-jove-participaci%C3%B3n-social_5848)

**Más información** [https://www.fbofill.cat/sites/default/files/1Daniel%20Osi%C3%A0s\\_Esfera%20Jove.pdf](https://www.fbofill.cat/sites/default/files/1Daniel%20Osi%C3%A0s_Esfera%20Jove.pdf)

## PUNTOS FUERTES

- El colegio está en un barrio con muchas necesidades, y los jóvenes participan como líderes en el desarrollo de proyectos sociales que ellos mismos eligen tras analizar la realidad que les rodea y las necesidades del entorno.
- A través de una fase de diagnóstico comunitario identifican una propuesta de mejora en el barrio de Marianao y, con el acompañamiento del equipo educativo, diseñan e implementan la propuesta durante el curso en forma de experiencia piloto.
- Iniciativa que abre la realidad del centro educativo a su entorno. Coordinación con otras entidades sociales del barrio.