

2.1. Llenando escuelas en el sur de Marruecos



Adolescentes de la Casa Escuela, estudiantes de FP, se desplazan hasta Marruecos para implementar un proyecto de rehabilitación de una escuela, con el objetivo de empoderar a la población local en materia de educación, formación profesional y servicios básicos, atendiendo a mujeres, infancia y juventud.

DATOS BÁSICOS

Organización	Entidad Prestadora de Servicios a la Juventud Casa-Escuela Santiago Uno
Colectivo beneficiario	Jóvenes en riesgo y Cooperación internacional 350 beneficiarios
Territorio donde opera	La formación y acompañamiento de los voluntarios se desarrolla en Salamanca, mientras que la implicación directa tiene lugar en Sidi Ifni, Marruecos
Voluntariado	96 voluntarios Estudiantes del centro de FP
Fecha de inicio	1 de enero de 2019

DESCRIPCIÓN

¿Cuáles son las acciones que realiza el voluntario?

Los estudiantes de FP se desplazan a Marruecos para colaborar en la reforma de una escuela desarrollando diferentes tareas:

- Construcción de una pista multideporte y parque infantil: diseño, construcción, soldadura e instalación de las porterías-canasta y los columpios junto con los educadores, miembros de la asociación local y demás población.
- Rehabilitación de las aulas e instalaciones de la escuela junto con sus educadores y la población local y pintura decorativa de los muros exteriores de la escuela.
- Implementación junto con los educadores de talleres de formación profesional por la mañana: albañilería, soldadura, jardinería, cocina, electricidad y fontanería.
- Dinamización de actividades de animación sociocultural por las tardes: deporte, juegos tradicionales, actividades de circo, bailes...
- Colaboración en el taller de costura con las mujeres de la zona y la dinamizadora de la asociación local.
- Participación activa en la rehabilitación o construcción de una vivienda para una familia del pueblo donde se encuentra la escuela, previamente se hizo una valoración de la situación de cada familia y sus necesidades.

¿Qué aporta la acción voluntaria a las personas beneficiarias?

Se busca que la escuela reformada sea un espacio digno, acogedor, seguro y salubre. Además de ser un lugar donde aprender, también será un espacio de convivencia de la comunidad educativa y el pueblo, con tiempo y espacio para deporte, ocio y cultura.

Se otorga a las mujeres la posibilidad de socializar fuera del entorno familiar, aprender un oficio y empoderarse. Sus hijos quedan atendidos en las actividades socioculturales mientras las mujeres aprenden costura y patronaje.

Supone una importante experiencia de intercambio sociocultural para la población local y para los chicos y chicas de la Casa-Escuela que participan como voluntarios. Además, se muestra la FP como una alternativa real de inserción sociolaboral para la juventud local.

¿Qué valor diferencial aporta el proyecto?

- Supone una experiencia de aprendizaje-servicio en la que el alumnado de la Casa-Escuela tiene la oportunidad de mostrar una imagen positiva, de gran utilidad para la sociedad, alejada de las etiquetas que ésta les impone.
- El proyecto no sólo beneficia a la población local, sino que les hace partícipes del mismo, empoderándoles y dándoles herramientas para continuar implementando éste o proyectos similares a largo plazo.
- Hay un equipo consolidado con personal expatriado y población local. Desde que se inició el proyecto se trabaja con asociaciones locales, lo que permite la continuidad del mismo aun cuando los expatriados regresan a España.
- El proyecto tiene una larga trayectoria, más de diez años en los que se han ido potenciando las fortalezas y corrigiendo las debilidades. La previsión es continuar con él ya que cada vez cuenta con más apoyos institucionales.

REFERENCIAS

Página web <https://www.casaescuelasantiagouno.es/es/llenando-escuelas-3>

Vídeo https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=kgO6clxYJJ0

PUNTOS FUERTES

- Lo interesante de esta práctica es el perfil de los jóvenes voluntarios. Este centro de FP acoge a jóvenes tutelados, con problemas de conducta, menores no acompañados, etc. en Salamanca.
- El centro, con un enfoque de aprendizaje servicio, acompaña a estos jóvenes a que sean voluntarios/as en Marruecos poniendo en práctica lo que aprenden durante el curso en una zona con mayores necesidades.
- Larga trayectoria y resultados positivos tanto en el centro de FP como en Marruecos.