



**RECONECTADOS**

## **Google Maps**

GUÍA PARA EL FORMADOR

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>4</b>
1.1 Espacio de formación	4
1.2 Estructura de la sesión	4
<b>2 En el aula</b>	<b>6</b>
<b>3 Material de apoyo</b>	<b>7</b>
<b>4 Ejercicios</b>	<b>8</b>
<b>5 En sesión</b>	<b>9</b>
5.1 Tomando asiento y conociéndonos	9
5.2 Rompiendo el hielo	9
5.3 Comprobando el nivel	9
<b>6 Comenzamos</b>	<b>10</b>
6.1 Introducción a Google Maps	10
6.2 Buscar en Google Maps	11
6.2.1 Cómo llegar	12
6.2.2 ¿Qué servicios tengo cerca?	13
6.2.3 ¿Qué tipos de mapas puedo ver?	13
6.3 ¿Qué más cosas puedo hacer?	15
6.3.1 Organizar un recorrido	16
6.3.2 Cosas para recordar	22

6.4	Perfil de Google Maps	27
6.4.1	Tu perfil	27
6.4.2	Tu cronología	30
6.4.3	Mapas sin conexión	31
6.5	Mapcesible	34
6.5.1	Introducción	34
6.5.2	Registrarse	36
6.5.3	¿Qué podemos hacer?	38

# 1. Introducción

## 1.1. ESPACIO DE FORMACIÓN

El espacio donde se llevará a cabo la formación deberá estar acondicionado para el número de asistentes convocados.

Lo ideal es que disponga de:

- Wi-Fi al que poder conectarse.
- Pizarra con rotuladores como sistema de apoyo explicativo.
- Enchufes.
- Ordenador o, en su defecto, llevar ordenador portátil.
- Proyector.
- Pantalla proyectora o pizarra digital.
- Folios y bolígrafos.
- Mesas y sillas o sillas pupitre.

Es recomendable tener preparada una batería externa y llevar un USB con el material que necesitas, por si hay algún problema con la conexión a internet.

Dependiendo de las actividades que se elijan para la sesión, así como del número de asistentes, es recomendable preparar el aula para dividir al alumnado en grupos.

## 1.2. ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

A lo largo de este taller, con una duración de **2 horas** (120 minutos), se presentarán algunas de las posibilidades que ofrece Google Maps, así como la aplicación Mapcesible, con el objetivo de descubrir qué les ofrece y lo útil que puede llegar a ser. También conocerán el concepto de colaboración o cooperación en el entorno digital.

Los **temas** que se van a trabajar son los siguientes:

- Perfil de Google Maps.
- Descargar mapas sin conexión a internet.
- Búsquedas en un desplazamiento (añadir parada y definir horario).
- Búsqueda de servicios de la zona.
- Tipos de visualización.
- Guardar ubicaciones.
- Mapcesible y sus funcionalidades.

Los **objetivos generales** son:

- Comprender qué son las dos aplicaciones.
- Identificar las partes fundamentales de cada una de las aplicaciones.
- Entender las funcionalidades.
- Conocer y aprender a utilizar de manera básica las funciones.

Esta guía te proporcionará indicaciones de temas para tener en cuenta a la hora de desarrollar la formación en cada uno de los bloques.

El bloque tiene contenido suficiente para que no te quedes en blanco. Los asistentes dispondrán de una guía para llevarse a casa al finalizar el taller. Por tanto, en caso de no poder explicar todas las propuestas, podrán consultarlas en esa guía.

**Cada grupo a formar es diferente.** Deberás **ajustar el temario** (son epígrafes independientes unos de otros) **y los tiempos** a las necesidades que se presenten en cada aula.

TEMA	TIEMPO (minutos)
Tomando asiento	5
Presentación	5
Buscar en Google Maps	25
¿Qué más puedo hacer?	15
Perfil de Google Maps	25
Mapcesible	35
Dudas/despedita	10

A lo largo de esta sesión es interesante trabajar el modelo cooperativo de estas dos aplicaciones e insistir en que, como ciudadanos digitales, pueden participar.

## 2. En el aula

Como dinamizador/a de la actividad:

- Dirígete al grupo con respeto.
- Mantén la escucha activa.
- Cuida tu lenguaje corporal.
- Adapta el vocabulario. No todos/as los/as asistentes entienden el lenguaje tecnológico. Es recomendable explicar o identificar qué significa cada palabra vinculada. Por ejemplo, *icono* («Los dibujos que tenéis en el móvil»). Esto no quiere decir que no se empleen estas palabras (de hecho, forma parte del aprendizaje), pero se deberán asociar siempre para que las interioricen.
- Preguntar si tu tono de voz es el adecuado. Algunos/as de los/as asistentes pueden tener problemas auditivos/as.
- Asegúrate de que se vea bien la pantalla en la que estás proyectando. Algunos/as de los/as asistentes pueden tener problemas visuales. En caso de dificultad es recomendable explicar qué se está proyectando.
- Es posible que encuentres alguna persona que quiera monopolizar la sesión. Con serenidad, deberás desviar la atención que reclama esta persona y hacer partícipe al resto del grupo.
- No emplees expresiones como "esto es muy sencillo" o "fácil".
- Reitera que estás para ayudar, que no tengan vergüenza de intervenir.
- Emplea experiencias personales en los ejemplos para crear cercanía.
- Los gestos a la hora de explicar son fundamentales para que sigan las pautas. Por ejemplo, indica «1, 2, 3» con los dedos.

### 3. Material de apoyo

Además de esta guía, dispones de una presentación en Genial.ly como apoyo para realizar la sesión en el aula.

Para que dicha presentación te sea útil es necesario que tengas en cuenta que:

- **Tienes anotaciones de ayuda** que encontrarás repartidas por la presentación con el mismo icono en dos colores:
  - **Azul:** contiene información sobre los contenidos. Puede servirte de ayuda para recordar alguna explicación o alguna cuestión en la que debas insistir.
  - **Naranja/Teja:** contiene propuestas de dinámicas y sugerencias para trabajar las preguntas o realizar las prácticas.
- ¡Es importante que recuerdes que el contenido de estos iconos **no ha de mostrarse en el aula**, únicamente se incluyen para que te sirvan a ti de ayuda cuando prepares la sesión y puedas repasar algunas cosas teniéndolos a mano. **Todo** lo que contienen está **más desarrollado en esta guía**.
- Repasa con los asistentes los iconos de navegación en Genial.ly con la diapositiva correspondiente. Es conveniente que se familiaricen con ellos para que sean autónomos en el uso del material de autoaprendizaje. Importante: haz este repaso al final de la sesión, ya que desvía la atención y consume tiempo de la sesión.

**Antes de empezar...**

Pulsa en este símbolo si quieres acceder a la primera página

Pulsa en este símbolo para acceder al índice

Pulsa en estos símbolos para obtener información de interés

Pulsa en este símbolo para volver a la página anterior

Pulsa en este símbolo para pasar a la página siguiente

Ampliar información

Información contextual

destacado Información sobre el texto

Elementos ampliables (con audio)

Para usuarios de Apple

Pulsa aquí si quieres omitir las preguntas, o pasar de una a otra

→ Saltar 2.1. 2.2.

Fundación Telefónica

## 4. Ejercicios

La sesión formativa debe constar de una **parte explicativa** (para la que dispones de un Genial.ly como material de **apoyo**) y de una **parte práctica**.

Para desarrollar la **parte práctica** se presenta una batería de ejercicios que encontrarás **al final de esta guía**, para realizar a nivel individual y grupal.

Selecciona las prácticas en función de si van a ser individuales o grupales, así como de las necesidades del aula, el apoyo con el que cuentes y el tiempo disponible.

Aunque trabajes en grupo, debes plantear también **ejercicios individuales**.

### En grupo

Las dinámicas de grupo te servirán para fomentar la participación.

Para trabajar de forma grupal es **importante** que puedas **preparar la sesión previamente** (en materiales y presentaciones), cuando ya conoces el número de personas del grupo y sabes con qué materiales cuentas.

Para que todos/as prueben y practiquen lo aprendido con su dispositivo, te recomendamos que organices los tiempos y las intervenciones del aula:

1. Primero explica un apartado del temario.
2. Resuelve las dudas que hayan surgido.
3. Realiza ejercicios con sus dispositivos

De esta manera asignas un espacio en la sesión para los distintos ejercicios, garantizas que tienes toda la atención de tus alumnos durante la explicación y puedes resolver las dudas concretas y avanzar con el temario siguiendo los ritmos del alumnado.

Siempre que se pueda trabajar en grupo, será más dinámico y ameno para los participantes. Por contra, **deberás estar muy atento/a para gestionar los tiempos y los grupos**. Es fundamental que, si se eligen actividades en grupo de puesta en común, se nombre un portavoz de grupo.

Igualmente, **para finalizar la sesión** formativa puedes elegir alguna de las preguntas de cada bloque y emplearlo a modo de repaso, o trabajar en el caso global que se presenta en el anexo de actividades.

**¡Recuerda, son propuestas!** Puedes realizar otros ejercicios relacionados con el tema si lo consideras oportuno. Igualmente, no tienes por qué hacer todos.

## 5. En sesión

### 5.1. TOMANDO ASIENTO Y CONOCIENDO QUIÉNES SOMOS

Si es posible, mientras se sientan, mira los dispositivos que traen para **detectar** los sistemas operativos y marcas, ya que en muchos casos no van a saber contestar si se lo preguntas. Cada sistema, versión y modelo serán distintos, pero tener una idea de lo que hay en el aula te permitirá hacer alusiones directas, sobre todo en caso de **peculiaridades** en las marcas.

### 5.2. ROMPIENDO EL HIELO

- Preséntate y presenta a los compañeros/as que estén contigo.
- Presentación de participantes si hay un número reducido (5-7).
- Pregunta cuáles son sus expectativas.
- Explica cómo va a funcionar la sesión:
  - Explicamos.
  - Participamos.
  - Prácticas con sus dispositivos.

### 5.3. COMPROBANDO EL NIVEL

Es necesario testar el nivel del aula para poder adecuar la formación. Esto se hará a través de preguntas, escuchando las respuestas y observando a los asistentes.

Realiza preguntas sencillas y abiertas para asegurarte de los conocimientos que tienen, así como para saber si conocen ya alguno de los temas de este módulo, o al menos han oído hablar de ello.

Algunos ejemplos que puedes utilizar:

- ¿Por qué os interesa este taller? ¿Qué ventajas le veis a aprender el manejo de estas aplicaciones?
- ¿Utilizáis Google Maps? ¿En qué momento y para qué?
- ¿Conocéis la aplicación Mapcesible? ¿La usáis?

La escucha activa es verdaderamente importante, así como dar respuesta a las preguntas o inquietudes que se planteen en cada momento. Si hay algo que se verá más adelante, a lo largo de la sesión, lo diremos.

## 6. Comenzamos

Recuerda que la sesión no es solo explicativa, sino que deberás combinarla con los ejercicios prácticos.

### 6.1. INTRODUCCIÓN A GOOGLE MAPS

Google Maps es una aplicación de Google conocida porque permite la búsqueda de lugares concretos y saber cómo desplazarse de un sitio a otro. Tiene otras funcionalidades, como guardar lugares favoritos, ver la situación del tráfico u organizar rutas. También nos da la posibilidad de contribuir aportando valoraciones de servicios o destinos que otros usuarios podrán ver, o que nosotros mismos vemos.

**Google** es una empresa muy conocida por el buscador del mismo nombre, por su navegador Google Chrome y por una serie de utilidades que suelen ir incluidas en teléfonos Android, como la tienda de aplicaciones Play Store, el servicio de correo electrónico Gmail y la aplicación Maps.



Con Google Maps puedes navegar por todo el mundo de forma interactiva aprovechando su funcionalidad de Street View, que nos permite ver fotografías de las calles.

Se puede utilizar tanto en móvil, como *tablet* u ordenador.

Por regla general, en los nuevos dispositivos Android el paquete de los servicios de Google, incluyendo Google Maps, suele venir ya instalado.

- Comprobación de que todos los asistentes disponen de la aplicación en su dispositivo.

Es interesante hacer saber que, al estar registrado con la cuenta de correo electrónico de Gmail en el teléfono, los servicios de Google se activan y, por tanto, ya estamos registrados. Esto **es importante para trabajar el siguiente epígrafe** referente al perfil.

**Ejemplo:** Cuando compramos un dispositivo nuevo con sistema operativo Android, a la hora de ponerlo a funcionar solicita una cuenta de correo electrónico de Gmail (de Google). En ella se guarda gran parte de los datos del teléfono.

El correo electrónico y la contraseña serán la puerta de acceso y el registro para algunos de los servicios de Google, como Maps, Drive, Contactos...



En el caso de iOS no vienen incorporadas las aplicaciones de Google. En caso de querer usarlas, se deben descargar desde App Store.

Como usuarios de Google Maps, podemos ser **parte activa de manera cooperativa**, aportando información a través de reseñas o contribuyendo a editar mapas.

## 6.2. BUSCAR EN GOOGLE MAPS

Una de las funciones más empleadas es la búsqueda de información para saber cómo llegar de un punto a otro.

Haz una breve **introducción** acerca de los distintos medios de transporte que la aplicación muestra en sus resultados, haciendo alusión a cada uno de sus puntos, ya que se explicarán a lo largo de este epígrafe.

- Coche.
- Transporte público.
- Andando.
- FREENOW (Taxi) y Cabify.
- Bicicleta.

Se trabajará desde la pantalla principal haciendo un repaso de las opciones.

### Barra de navegación superior

Para realizar las búsquedas.

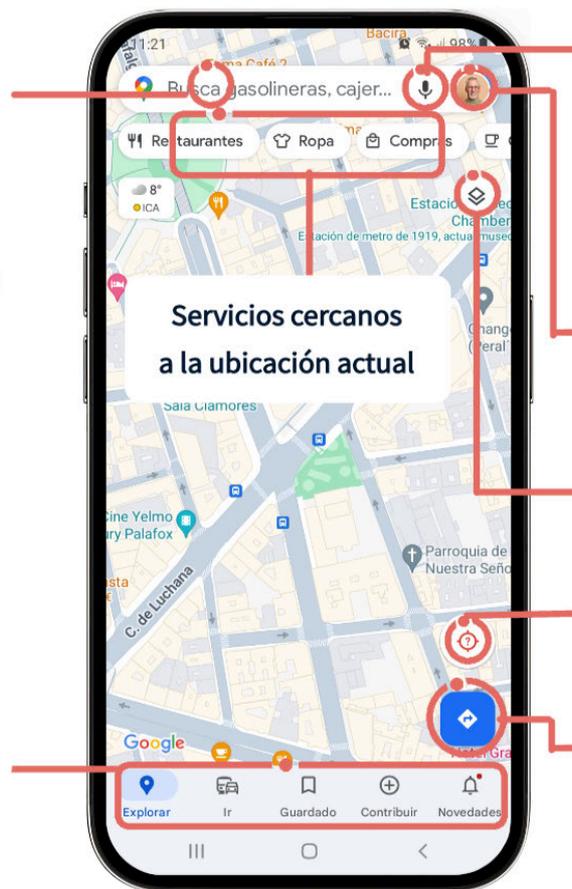
**Explorar:** últimas publicaciones de usuarios de servicios cercanos.

**Ir:** sugerencias sobre las últimas búsquedas realizadas.

**Guardados:** marcadores guardados en favoritos.

**Contribuir:** incluir un nuevo sitio, fotos, etc.

**Novedades:** espacio para notificaciones.



**Micrófono**  
Para dictar las búsquedas, en vez de escribirlas.

**Perfil del usuario**  
Acceso a tu cuenta de Google.

**Tipos de vista del mapa**

**Ubicación**

**Cómo llegar, inicio de ruta**

## 6.2.1. CÓMO LLEGAR

Se trabajará con un ejemplo real, realizando una actividad enlazada. Es la mejor manera de poder explorar e interiorizar los conceptos.

Primero plantea un ejemplo de dónde quieres ir y qué pasos darías para saber cómo llegar, los medios y los tiempos, y procede con la actividad: «Si yo quisiera ir a Granada»...

A la hora de realizar la búsqueda de los ejemplos es recomendable no dar la solución de manera inmediata. Pregunta qué harían o donde pulsarían. Esto permitirá una reflexión por parte los participantes.

Este epígrafe te permite trabajar de manera individual o grupal.

**Ejemplo:** desde el espacio en el que estamos queremos ir a Distrito Telefónica o Fundación Telefónica en Madrid.

### Actividad

1. **Buscar** Distrito/Fundación Telefónica. Trabajar sobre la barra de navegación principal.

**Recuerda:** se puede hacer la búsqueda dictando con el micrófono.

2. ¿Cuánto tardarías en **coche**? Te permite verlo después de pulsar en **Cómo llegar**, desplegándose el menú de las opciones de transporte, así como sus tiempos ¡Ojo! Si se pulsa en **Iniciar**, el recorrido que te mostrará será el del último modo de transporte que tengas pulsado; es decir: en coche, transporte público, andando...
  - o Coche → tiempo y visualización del recorrido.

Podrás ver el recorrido paso por paso, viendo cada sitio por el que pasas.

3. ¿Cuánto tardarías en **transporte público** saliendo a tal hora?
  - o Transporte Público → tiempo e indicaciones.

Introduce la lectura de marcaje de hora de salida así como las opciones de transporte que se quieren usar.

4. Has decidido que quieres caminar mucho. ¿Cuánto tardarías en llegar **andando** y qué recorrido deberías hacer?

Nueva alusión a la vista del recorrido paso por paso.

5. ¿Y si quisieras ir en **bici**? ¿Cuánto tardarías? ¡Ojo! Esta opción depende de la zona donde se esté, de la configuración del dispositivo, así como del tamaño de la pantalla. Esta opción puede no aparecer a primera vista, deberán desplazarse con el dedo hacia la izquierda.

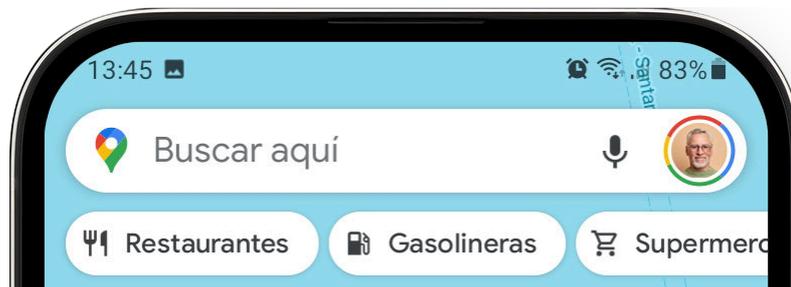
### 6.2.2. ¿QUÉ SERVICIOS TENGO CERCA?

Google Maps ha ido evolucionando, permitiendo tener cada vez más información, mucha de ella aportada por los usuarios, que han contribuido con la introducción de sitios no reflejados, empresas que crean su ubicación o reseñas.

En este apartado estarán ya familiarizados con la pantalla de inicio de la aplicación.

Para dejar descansar un poco la mente, explica lo que se va a ver a continuación, mostrando lo útil que llega a ser, sobre todo en lugares que desconocemos: cómo llegar a un sitio, la posibilidad de ver reseñas y valoraciones, precios, horarios, accesibilidad...

De nuevo, la mejor forma de entender es practicando, así que se trabajará de manera práctica. **Transmite la información que pueden ver en las pestañas:**



Ejemplos:

- Restaurantes: valoración, horarios, posibilidad de reservar, cómo llegar desde la ubicación en la que estás, precio medio...
- Gasolinera: dónde está, precio de la gasolina, reseñas, horario.
- Farmacia: dirección, horarios.

Actividad

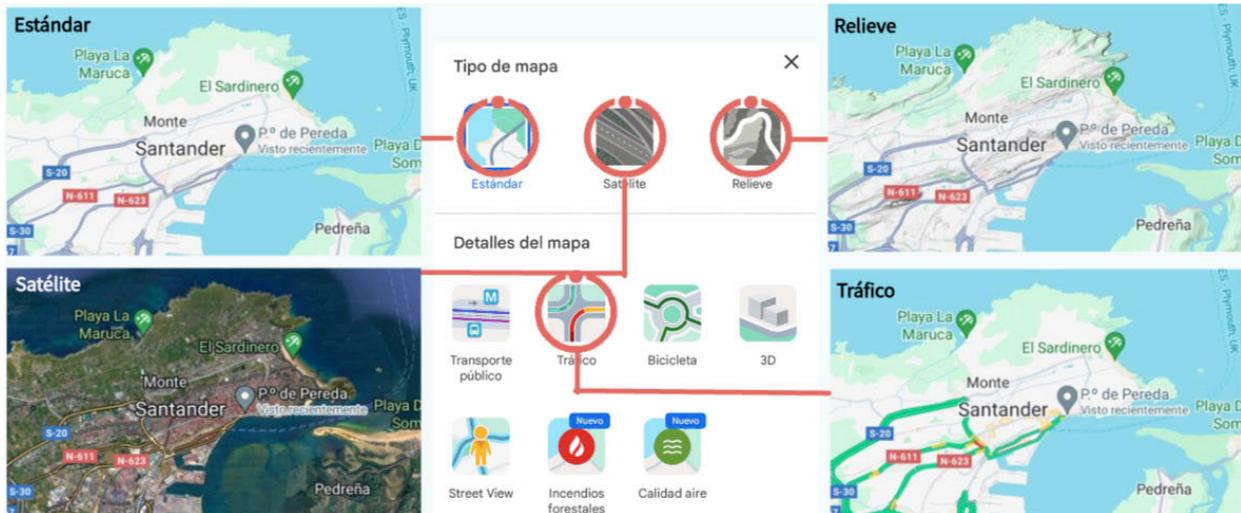
Desde la pantalla principal de Google Maps, pulsa en las opciones que nos muestra: restaurantes, supermercados, gasolineras... ¡Ojo! Deberán desplazarse con el dedo hasta llegar a **Más** para ver todas las opciones ocultas: parques, aparcamientos, etc.

### 6.2.3. ¿QUÉ TIPOS DE MAPA PUEDO VER?

Aunque Google Maps presenta una visualización estándar, también deja jugar en este apartado, aumentando además la información en los detalles de los mapas.

Como **curiosidad**, les gustará saber que dejando dos dedos fijos sobre el mapa y moviéndolos hacia arriba sin levantarlos, cambia la inclinación de visualización del mapa de cenital a lateral.

Mencionar también la posibilidad de visitar las calles y lugares utilizando el modo Street View.



En el material de apoyo de Genial.ly podrás mostrar las diferentes formas de visualización.

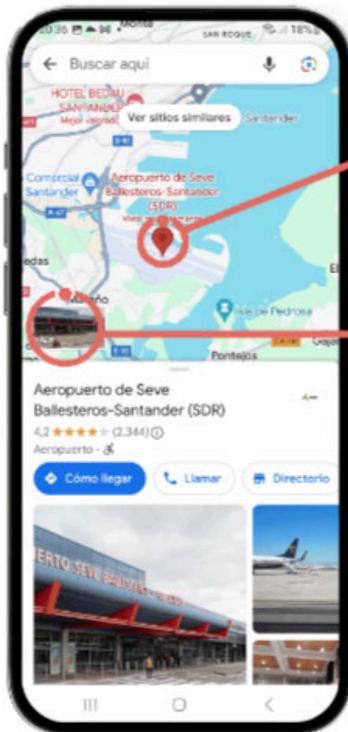
### Tipos de mapa

- Estándar.
- Satélite: imagen real, muy recomendable para ver lugares.
- Relieve: montañoso.

### Detalle del mapa

- Transporte público.
- Coche.
- Bicicleta: ¡Ojo! No está disponible en todas las ubicaciones.
- 3D: ¡Ojo! Se ve bien la diferencia si se hace el desplazamiento con los dedos fijados en la pantalla.
- Incendios.
- Calidad del aire.
- Street View: ¡Ojo! Se ve inmediatamente de manera específica.

## ¿Cómo usar Street View?



Abre **Google Maps** y busca una ubicación en el mapa.

Coloca un marcador (para ello, mantén pulsado hasta que aparezca el símbolo rojo).

Pulsa sobre la fotografía de la izquierda.



Recuerda que es una selección que deben hacer a través del icono de visionado de mapas, o bien pinchando y dejando el dedo pulsado en la zona. Una vez lo tengan seleccionado, estando en la ubicación que se deseen, en el lado inferior izquierdo aparecerá una fotografía que deberán pulsar. Se abrirá la pantalla con la imagen y las flechas que será lo que les permita desplazarse.

### PRÁCTICAS

Apartado 2.1. Anexo Ejercicios

### 6.3. ¿QUÉ MÁS COSAS PUEDO HACER?

La aplicación permite gestionar algunos datos para nuestra propia organización.

La aplicación también permite compartir recorridos y lugares de interés, por ejemplo para la organización de un viaje, pero solo es posible realizarlo en el ordenador.

Se verán las utilidades más prácticas para la vida diaria. Habla de ellas en el orden que consideres oportuno o evita alguna si crees que no es de interés. **Lo importante es que las que se muestren sean aprendidas y puedan aplicarse.**

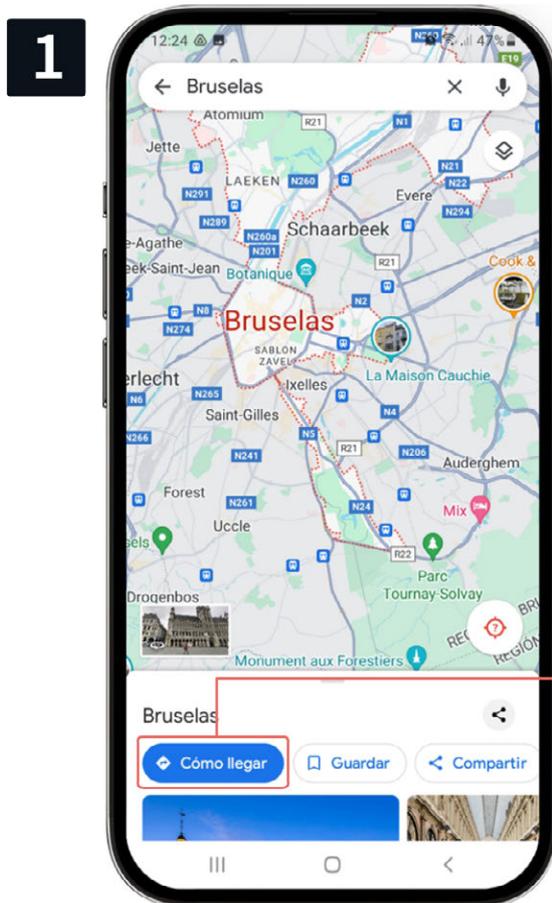
### 6.3.1. ORGANIZAR UN RECORRIDO

Hay veces que a lo largo del recorrido que queremos hacer de un punto a otro, debemos hacer un alto, bien porque vamos a recoger a una persona, bien porque debemos ir a algún comercio, ver algún monumento o lugar pintoresco por el camino...

Te recomendamos en este caso que, ya que se va a hablar de algunas utilidades centradas en el mismo espacio de la aplicación, trabajes primero la parte de utilidades y posteriormente lo localicen en sus teléfonos con la propuesta de ejercicios.

#### Añadir parada

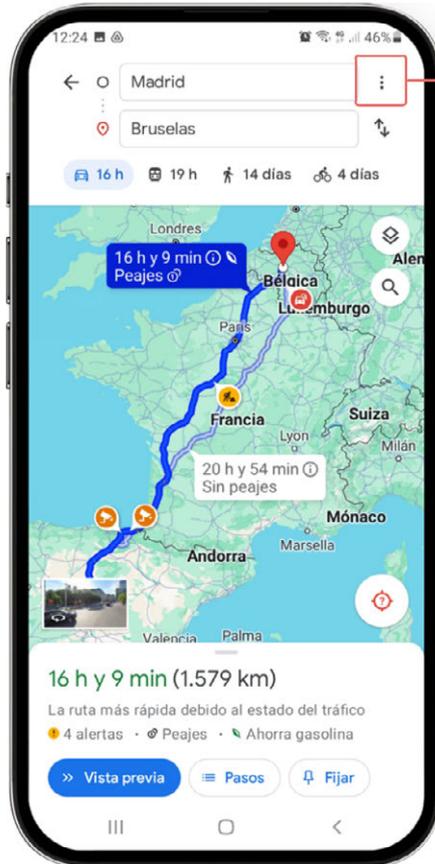
Cuando se realiza una búsqueda en la aplicación, esta muestra el camino más corto y directo. Podemos **añadir parada** (hasta 9) para planificar mejor nuestra ruta.



Abre [Google Maps](#) y busca el destino al que quieres ir.

Pulsa en [Cómo llegar](#).

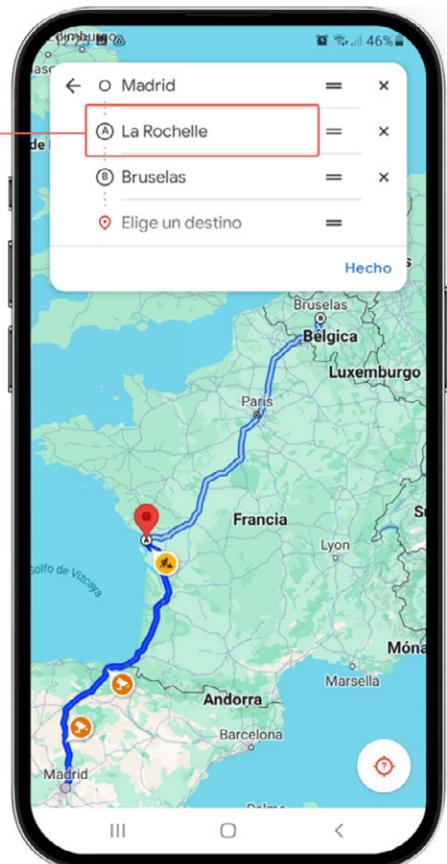
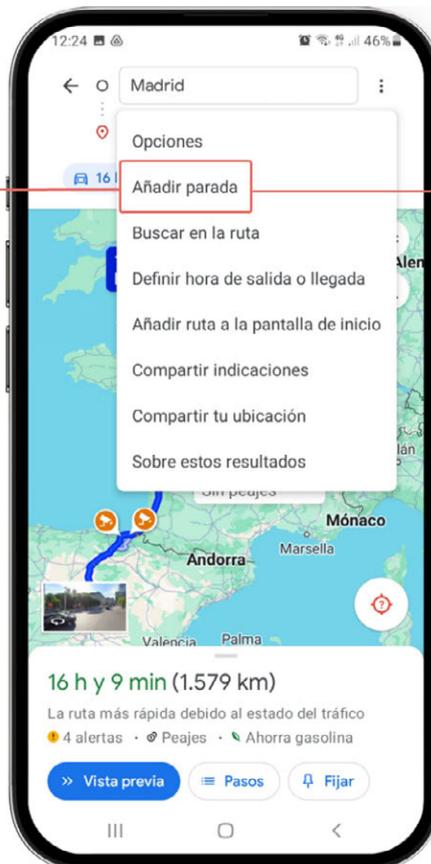
2



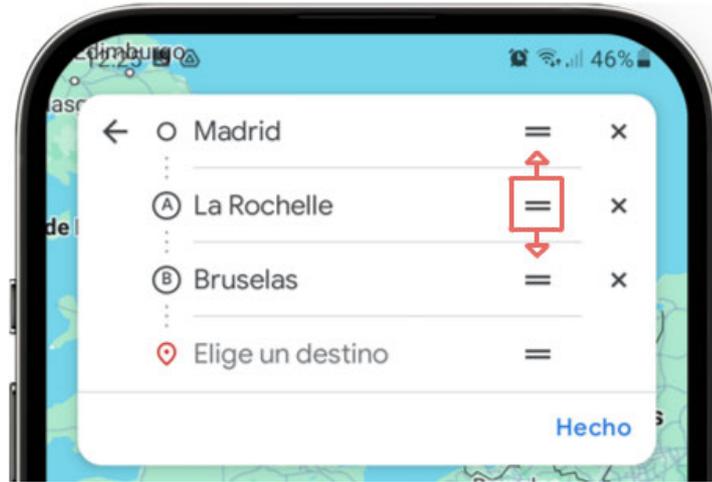
Pulsa en los 3 puntos  
en la parte superior del  
punto de partida.

3

Selecciona **Añadir parada**  
e introduce una nueva  
ubicación para esa parada.

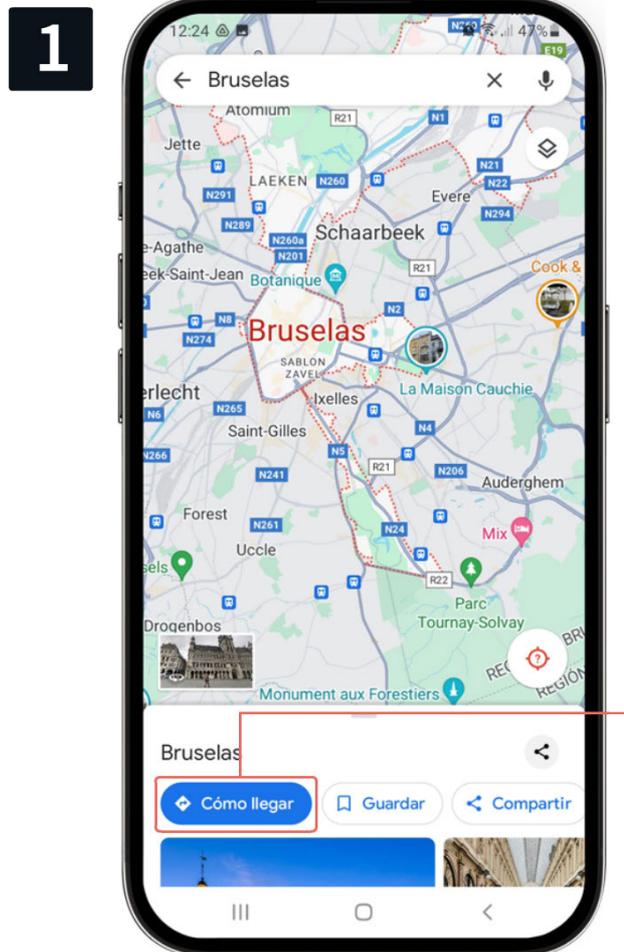


Si deseas cambiar el orden de las paradas, deberás pulsar sin levantar los dedos las 2 rayas horizontales de la derecha y trasladar la parada al sitio que corresponda.



Definir horarios

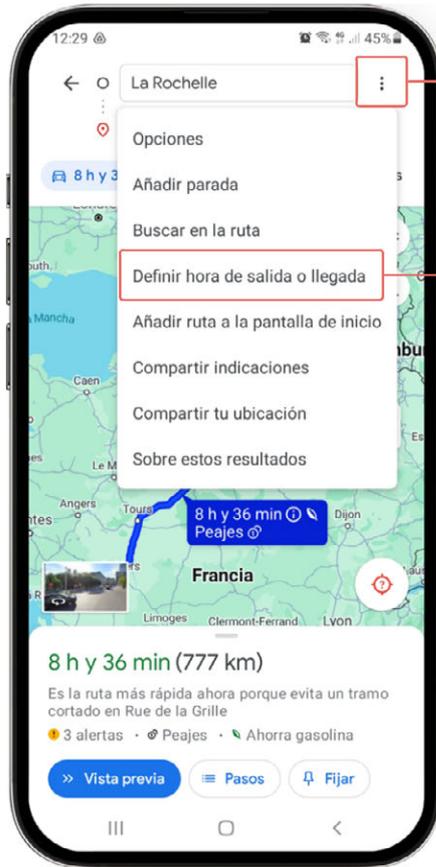
Cuando nos desplazamos, a veces no sabemos a qué hora debemos salir, pero sí a la que queremos llegar, o al contrario. La aplicación te permite definir hora de salida o llegada. Esta opción está disponible siempre y cuando no haya paradas intermedias.



Abre **Google Maps** y busca el destino al que quieres ir.

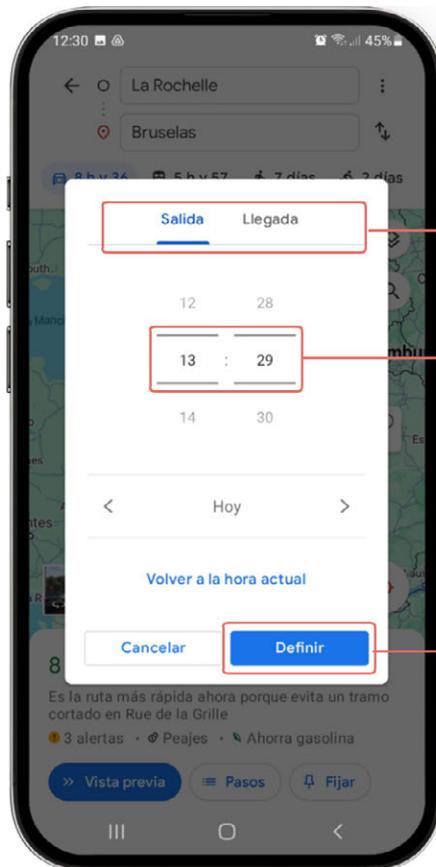
Pulsa en **Cómo llegar**.

2



Pulsa en los 3 puntos  en la parte superior del punto de partida y escoge **Definir hora de salida o llegada**.

3



Escoge si quieres establecer el horario de **Salida** o **Llegada** y define la hora.

Pulsa sobre **Definir**.

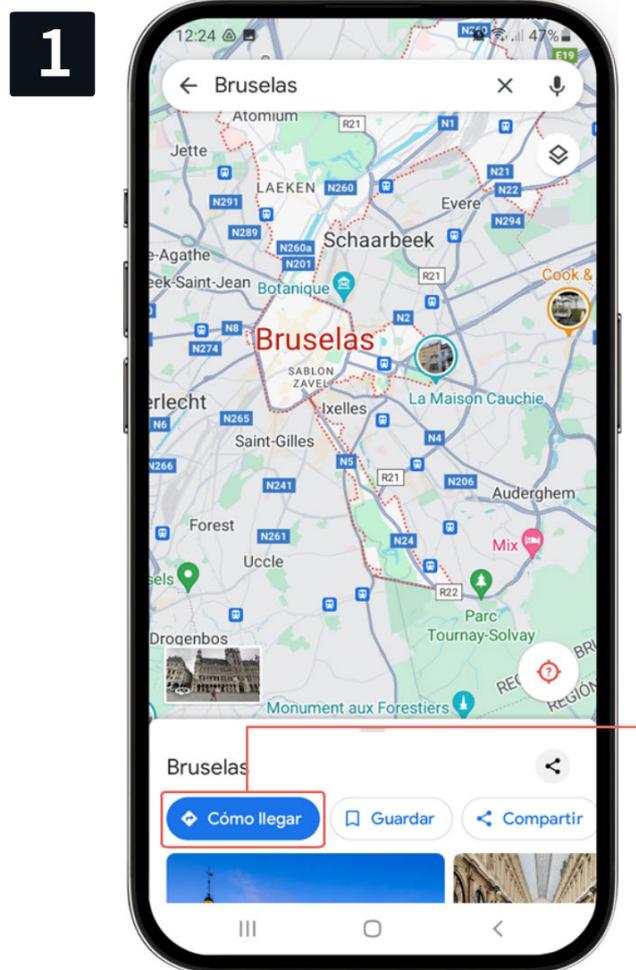
En la pantalla principal te mostrará los datos.

Compartir indicaciones

Para explicar este punto es interesante que les pongas en escena.

**Ejemplo:** imaginad que, desde aquí, decidimos hacer un viaje en coche hasta Bruselas con varios amigos. Nos hemos dividido en varios coches. La distancia es mucha y nos obliga a hacer paradas, que aprovecharemos para conocer sitios turísticos y de interés. Ya sabemos que podemos definir estas paradas en la aplicación. Pero si vamos en distintos coches, ¿cómo saben nuestros amigos cuál es la siguiente parada?

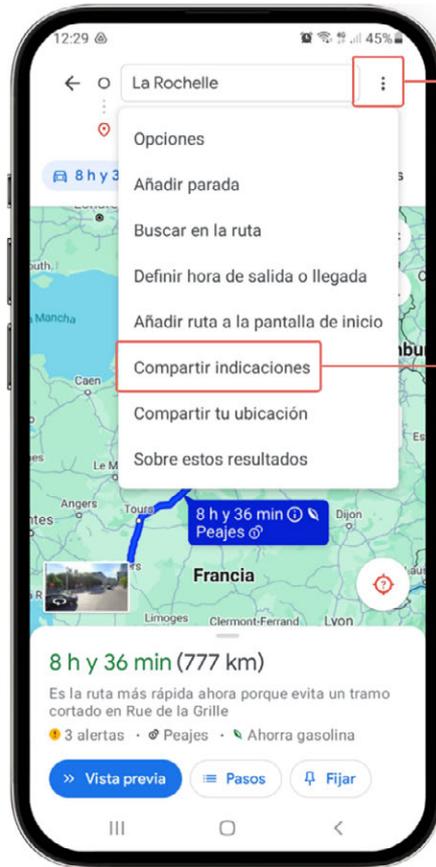
Para ello, Maps tiene la opción de [Compartir indicaciones](#).



Abre [Google Maps](#) y busca el destino al que quieres ir.

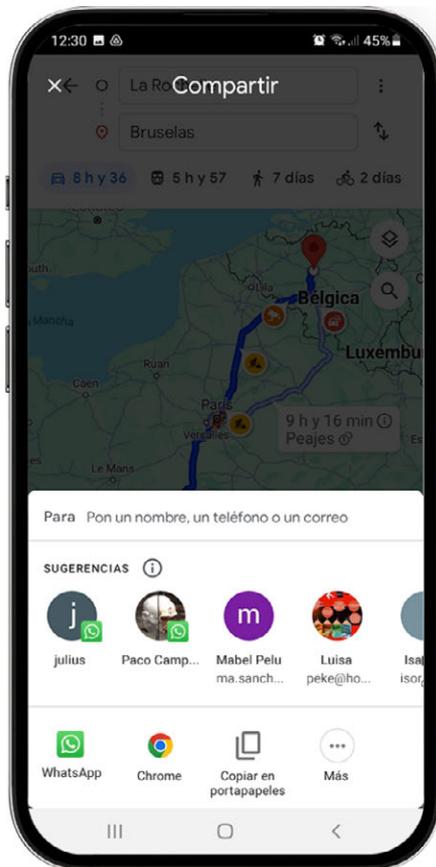
Pulsa en [Cómo llegar](#).

2



Pulsa en los 3 puntos  en la parte superior del punto de partida y escoge **Compartir indicaciones**.

3



Se desplegarán las opciones de contactos y aplicaciones con las que puedes compartir **WhatsApp**, **Gmail**, **Aplicación de notas...**

Selecciona el canal por el que quieres compartir y haz el envío.

PRÁCTICAS

Apartado 2.2. Anexo Ejercicios

Grupales 1, 2, 3, 4.

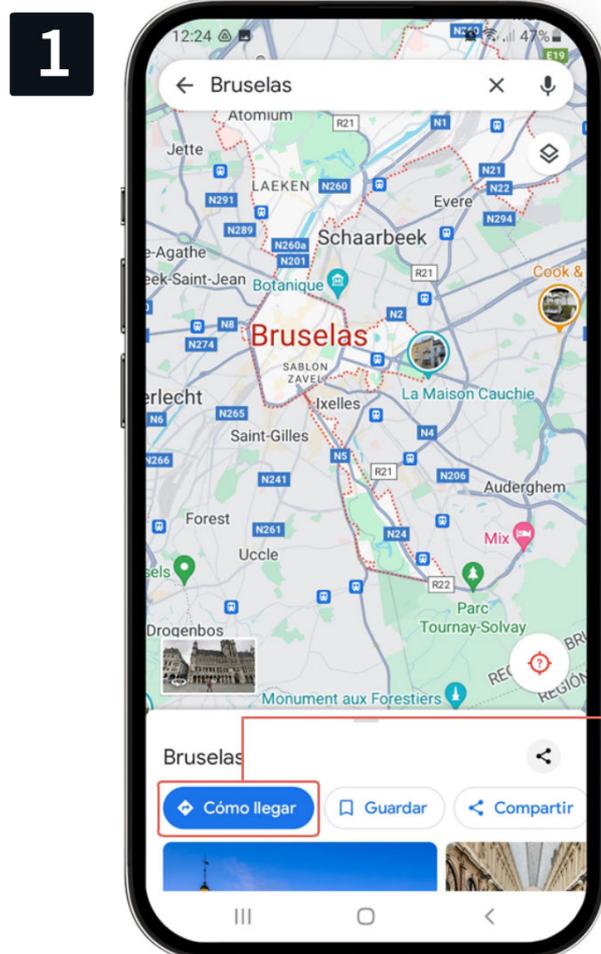
Individuales 1

6.3.2. COSAS PARA RECORDAR

La aplicación permite otras opciones con pequeños gestos, no muy conocidas, pero no por ello menos interesantes para mostrar, y así es recomendable que se lo hagas saber a los participantes. Hablamos de:

Fijar un trayecto

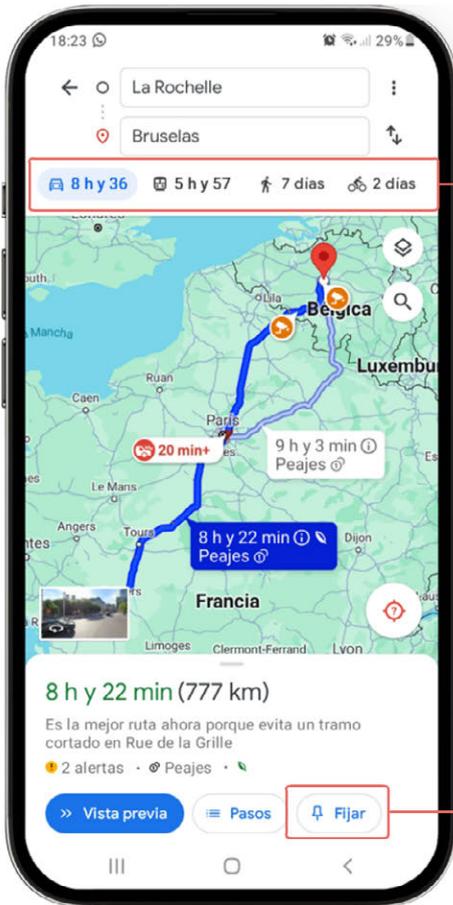
Sirve para guardar un **trayecto habitual**. De esta forma no deberemos buscarlo cada vez que queramos hacerlo. Una vez fijado, podremos consultarlo en la parte inferior de la pantalla, en el icono de  Ir.



Abre **Google Maps** y busca el destino al que quieres ir.

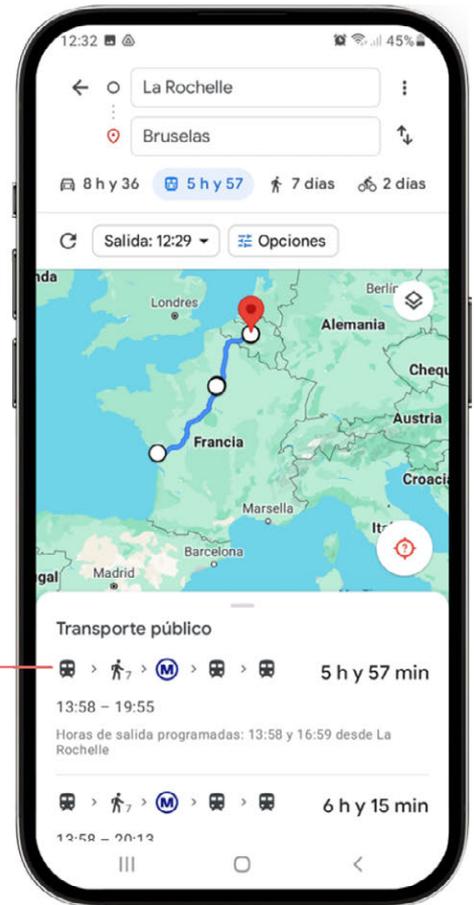
Pulsa en **Cómo llegar**.

2



Selecciona el medio de transporte.  
Si es transporte público ,  
elige la ruta.

Pincha en la parte inferior,  
en la chincheta  Fijar.

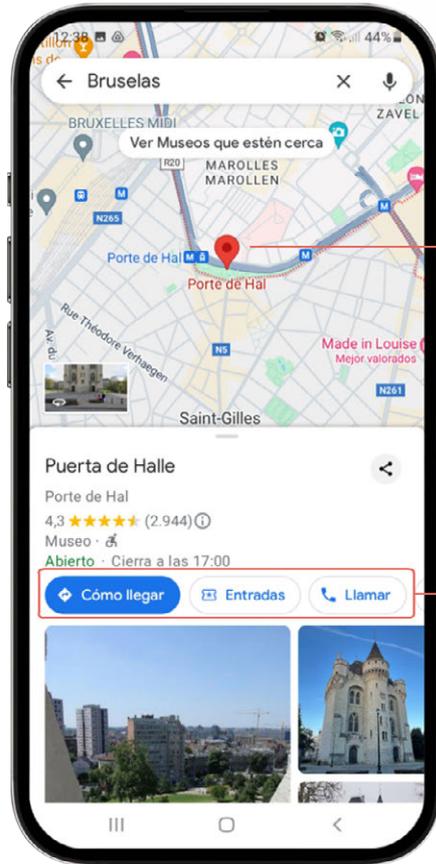


### Guardar ubicaciones

Te permite también marcar como **favorito** un lugar.

Esta función es privada, solo tú verás las ubicaciones guardadas.

1



Abre [Google Maps](#) y busca una ubicación.

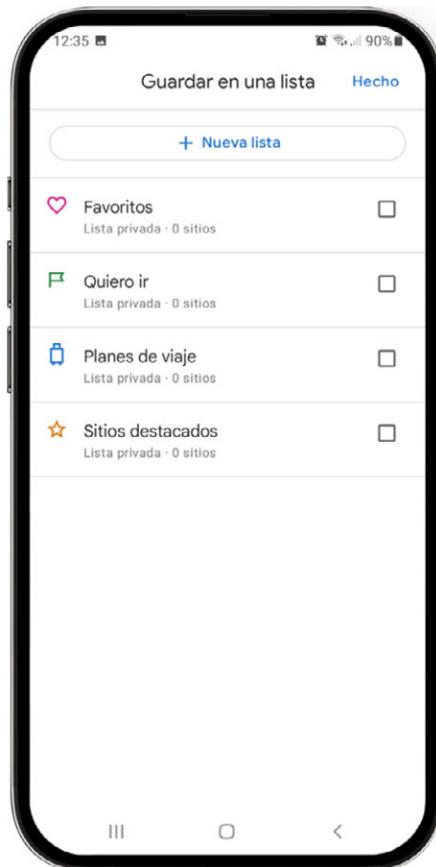
Deja el dedo pulsado encima del marcador .

En la parte inferior de la pantalla, pulsa en [Guardar](#) .

**Recuerda:** si es necesario, desliza hasta encontrar el botón.



2



Selecciona la lista en la que quieras guardar la ubicación.

## Etiquetar

También se puede personalizar el nombre de los puntos de interés a través de **etiquetas**.

En este apartado deberás hacer un alto, ya que poner una etiqueta no es lo mismo que guardar una ubicación.

Las etiquetas sirven para personalizar el nombre de lugares concretos y son completamente privadas, nadie puede verlas.

**Ejemplo:** a la ubicación de la clínica dental a la que acudimos con regularidad, podemos asignarle la etiqueta “Dentista” o a la casa de un amigo/a etiquetarla “Casa de ...”.

**1**

Abre **Google Maps** y busca una ubicación.

En la parte inferior de la pantalla, desliza hacia la izquierda y pulsa en **Añadir etiqueta**.

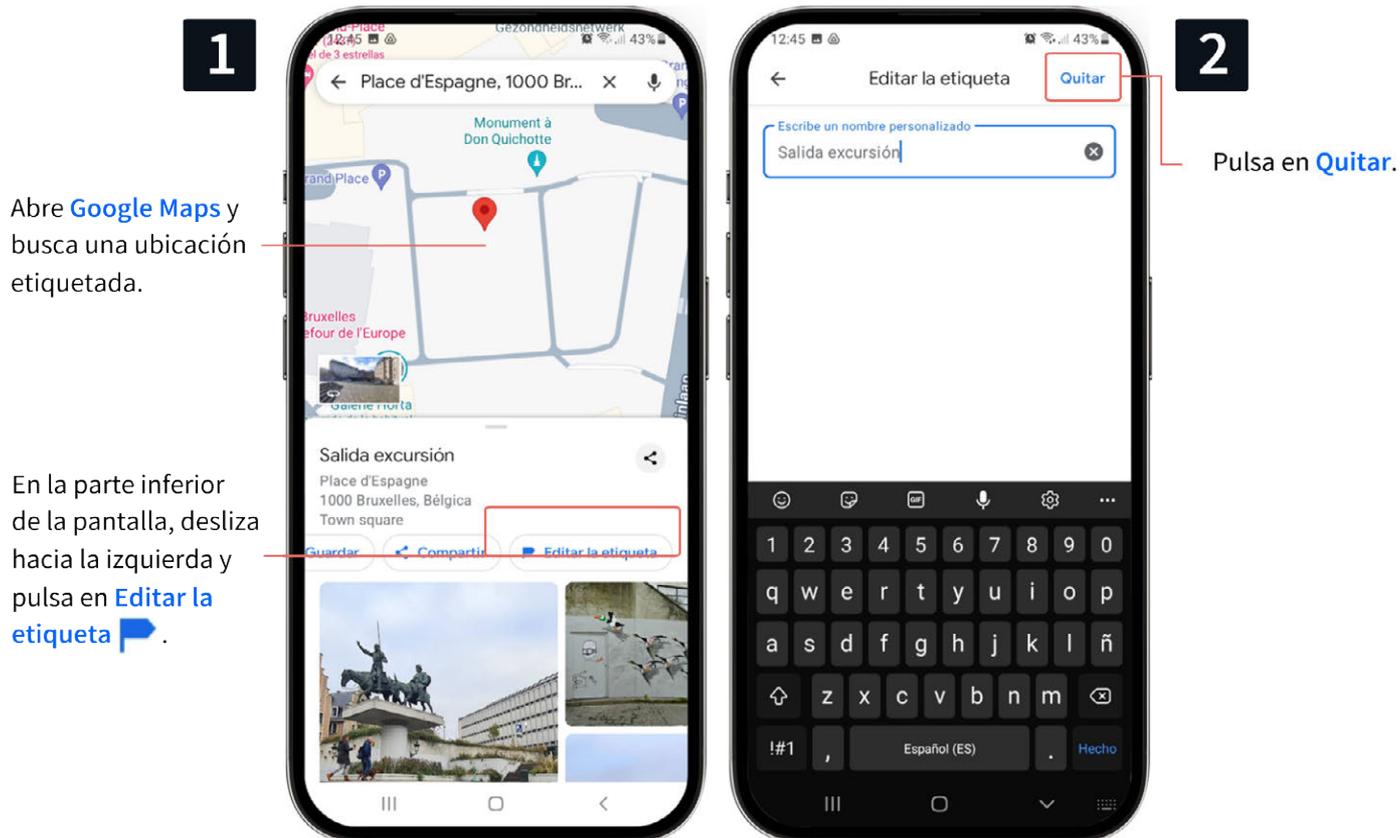
**2**

Escribe el nombre que quieras usar como etiqueta.

Para **Guardar**, pulsa sobre el nombre con el icono de la etiqueta.

## Desetiquetar

Cuando quieras, puedes eliminar cualquier etiqueta.



## PRÁCTICA

Apartado 2.2. Anexo Ejercicios

Grupales 5

Individuales 1, 2, 3

## Android Auto

En el material de apoyo de aula encontrarás una diapositiva explicando muy brevemente, otra forma de conexión por móvil al coche, **Android Auto**, una aplicación diseñada para usarse con la consola del coche.

## 6.4. PERFIL DE GOOGLE MAPS

En la introducción ya se ha hecho mención a la posibilidad de ver valoraciones de servicios o de poder intervenir colaborativamente.

Para ello, dentro de la aplicación, se pueden configurar determinadas opciones en lo que se denomina [Tu perfil](#).

### 6.4.1. TU PERFIL

Ser ciudadanos digitales nos permite participar a través de las tecnologías.

Si se quieren aprovechar más las posibilidades de la aplicación aportando información, además de hacer búsquedas para ir de un sitio a otro, es recomendable revisar y configurar este apartado.

**El perfil público nos identifica como usuarios en el servicio** y permite mostrar reseñas u otros contenidos.

Podemos:

- **Personalizar** el nombre y la fotografía que aparecen asociados a la cuenta de Google.

**Atención:** los cambios que se hagan aquí afectarán a todos los demás productos de Google

- Decidir si queremos que la aplicación conozca nuestra **ubicación** en todo momento y si debe guardarse un registro del **historial** de las ubicaciones.
- Hacer un **seguimiento** de nuestras contribuciones y decidir si otros pueden verlas públicamente.

Las contribuciones permiten:

- Editar mapas (añadir o corregir un sitio, una dirección o una vía)
- Añadir sitios a un mapa.
- Añadir reseñas (valoración de un lugar o servicio a través de estrellas y comentarios).
- Añadir una foto en una reseña o lugar.

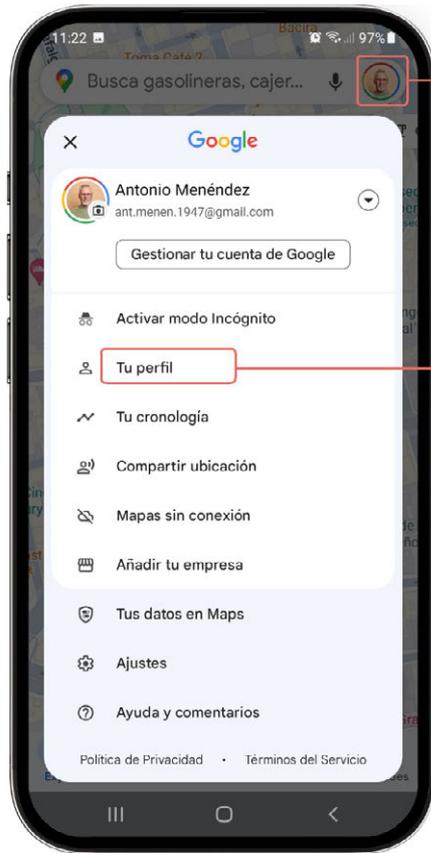
**¡Ojo!** Deberás prestar atención a la hora de explicar los ajustes de privacidad, ya que es un apartado de especial importancia y los asistentes por regla general se sienten muy vulnerables.

Se recomienda activar el perfil restringido.



Editar el perfil

1



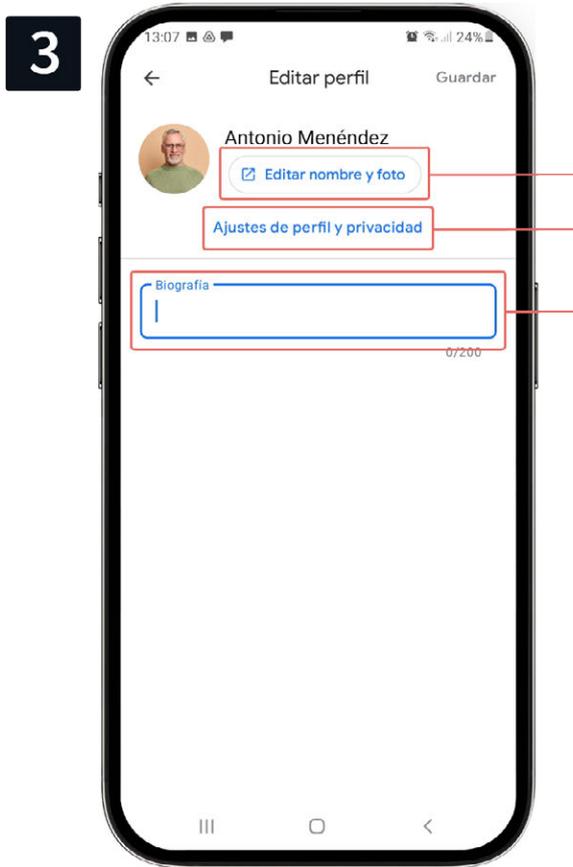
Una vez abierto **Google Maps**, pulsa sobre el círculo de la parte superior derecha (tendrá las iniciales o una fotografía).

Pulsa en la opción **Tu perfil**.

2



Pulsa en **Editar perfil**.



En esta pantalla podrás:

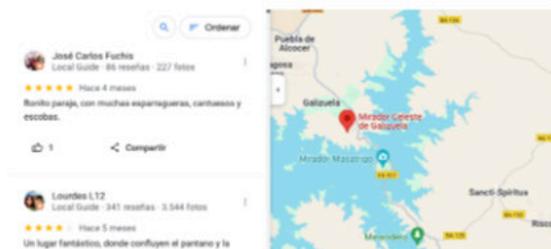
- Editar tu nombre y foto.
- Realizar ajustes de privacidad (en la próxima pantalla encontrarás más información sobre estos ajustes).
- Escribir una breve biografía.

En los ajustes de privacidad decidirás qué datos personales puede usar y almacenar [Google Maps](#).

Los ajustes determinarán si la aplicación puede:

- Conocer tu ubicación en todo momento.
- Guardar un historial de tus ubicaciones.
- Integrar tu cronología con [Google Fotos](#).
- Mostrar públicamente tus contribuciones.

Al activar esta opción, todo el mundo podrá ver tus reseñas, fotografías y otros materiales que compartas en [Google Maps](#).



## 6.4.2. TU CRONOLOGÍA (disponible desde 2015, v. 9.2)

Es posible que a más de un participante le hayan saltado notificaciones de valoración de un sitio en el que haya estado. Pregúntale si es el caso. Te ayudará a explicar este apartado.

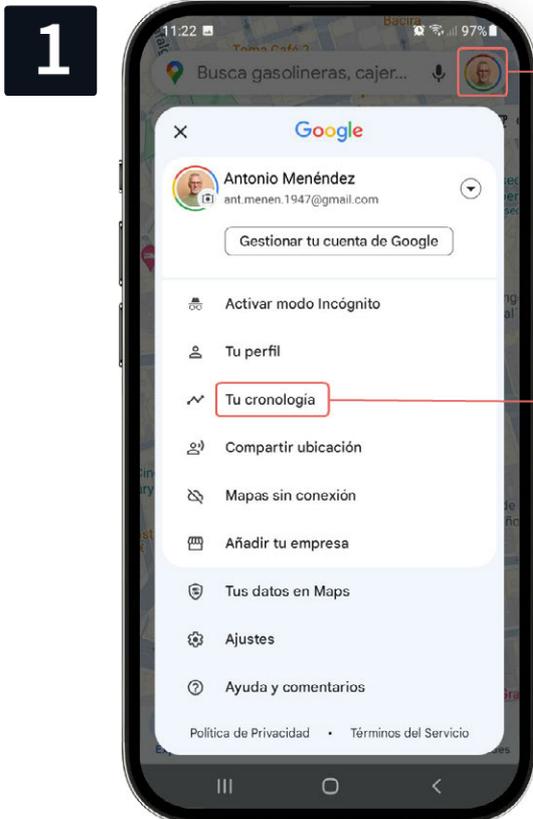
Una de las primeras cuestiones es hacer saber que el historial de ubicaciones viene activado por defecto. Esto implica la recopilación de los datos de nuestros desplazamientos con el fin de recibir recomendaciones, tener la opción de cooperar o guardar un registro histórico de los trayectos y lugares que visitamos.

### Crear la cronología

Comprueba que tienes **activada la localización**. Para ello, abre Google Maps y pulsa sobre el círculo de la parte derecha (tendrá las iniciales o una fotografía). Después, pulsa en [Tu perfil](#), [Editar perfil](#) y, para terminar, en [Ajustes de perfil y privacidad](#).

En el apartado de [Ajustes de ubicación](#), comprueba que están activadas la ubicación y el historial de ubicaciones.

### Consultar la cronología



Una vez activadas la [ubicación](#) y el [historial de ubicaciones](#), como se describió en los ajustes de privacidad, abre [Google Maps](#) y pulsa sobre el círculo de la parte superior derecha (tendrá las iniciales o una fotografía).

Pulsa en la opción [Tu cronología](#).

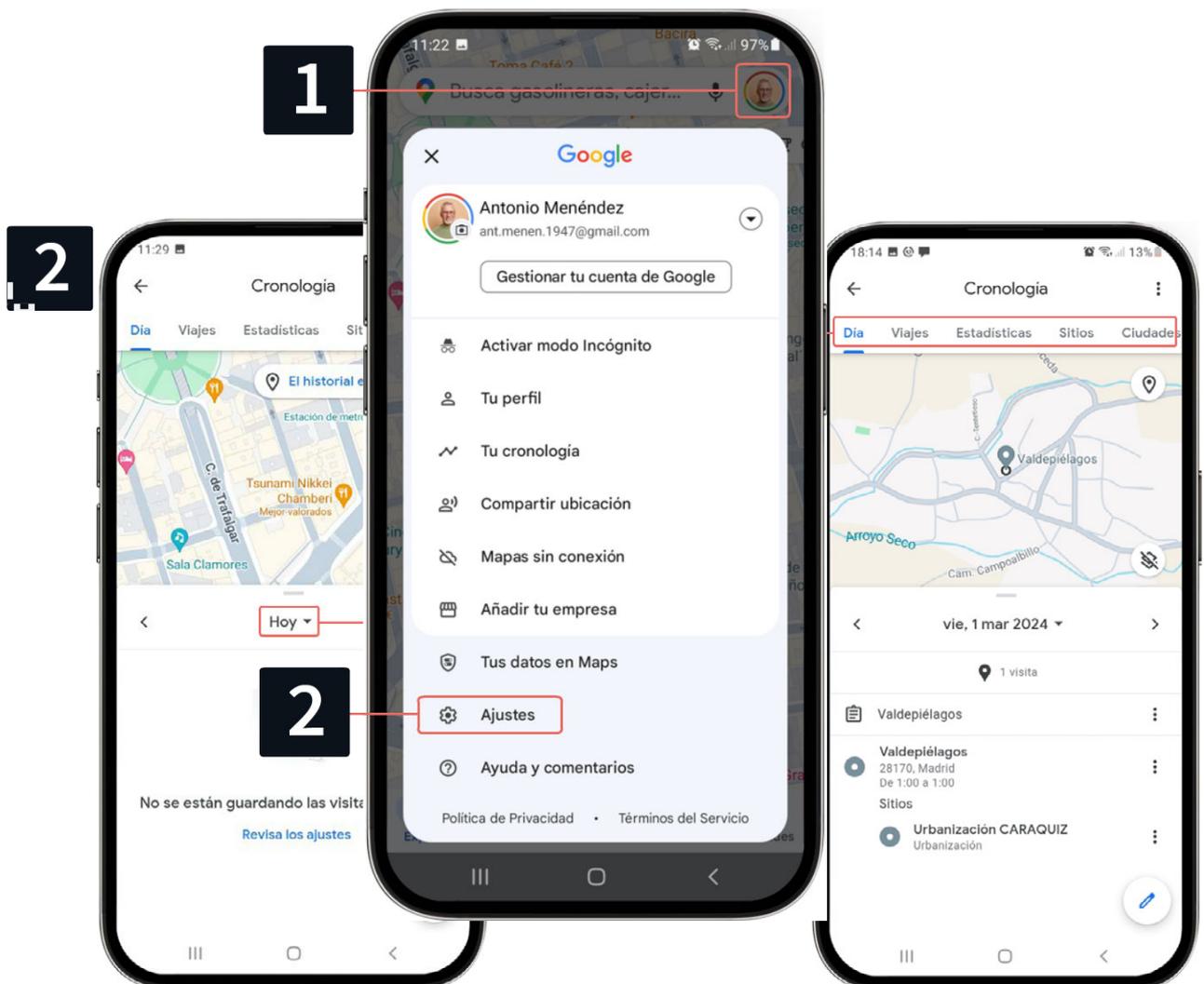
### 6.4.3. MAPAS SIN CONEXIÓN

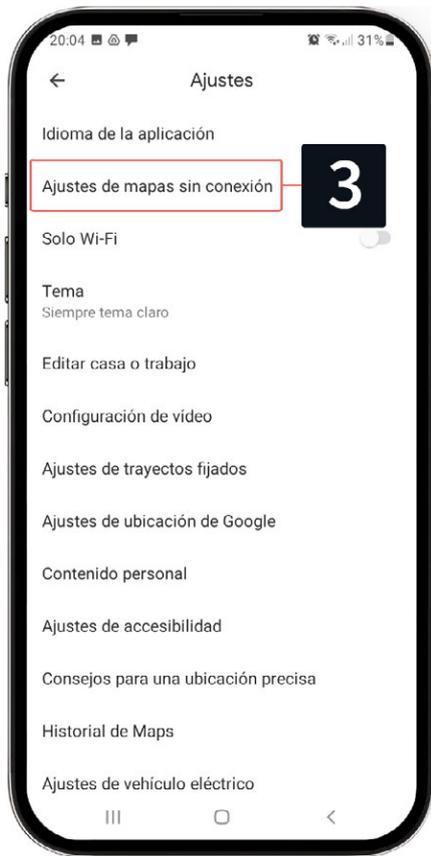
No debemos dar por sentado que los participantes saben que Google Maps también se puede utilizar en el coche. Por tanto, se hará alusión a la posibilidad de utilizarlo como GPS en los desplazamientos en coche.

Los mapas sin conexión son muy útiles en el coche a modo de GPS cuando se da la circunstancia de tener una mala conexión a internet, pudiendo disponer de las funciones de navegación fiable.

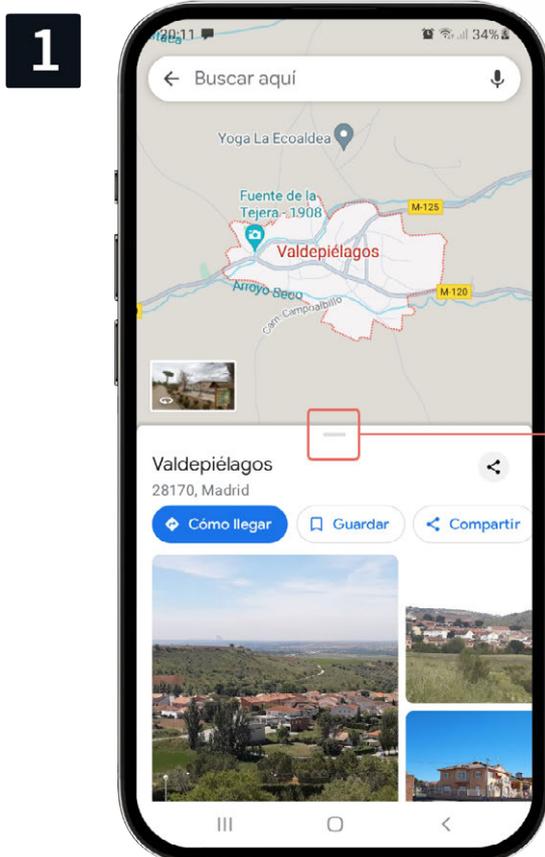
GPS: *Global Positioning System*, es un sistema de navegación vía satélite.

En primer lugar, habrá que ajustar Google Maps para que descargue automáticamente las actualizaciones que se produzcan en las rutas marcadas para descargar mapas sin conexión.





Para guardar un mapa sin conexión:



Selecciona una ubicación y pulsa aquí o desliza con el dedo hacia arriba.

2



Pulsa en los tres puntos  y selecciona **Descargar mapa sin conexión**.

PRÁCTICAS

Apartado 2.3. Anexo Ejercicios

## 6.5. MAPCESIBLE

### 6.5.1. INTRODUCCIÓN

A lo largo del aprendizaje del uso de Google Maps se ha mencionado la posibilidad de contribuir, cooperar y el concepto de ciudadanía digital. Esta es la clave, además de la utilidad de la aplicación, para que los usuarios tomen conciencia.

Una de las grandes ventajas de internet y la Sociedad Digital es poder tener la información al alcance de la mano, pero también ser partícipes de manera colaborativa en los medios tecnológicos, en beneficio de todos.

**Ejemplo:** hemos estado viendo Google Maps y las reseñas de los lugares. Estas reseñas las han escrito personas como nosotros, y resultan útiles para decidir si vamos o no vamos, por ejemplo, a un restaurante.

La aplicación de **Mapcesible** es una iniciativa de Fundación Telefónica que permite facilitar la movilidad a los usuarios de movilidad reducida detectando los lugares más accesibles, gracias a las aportaciones que los usuarios hacen de manera colaborativa. En la actualidad ya existen más de 8 000 personas colaboradoras.

<https://www.fundaciontelefonica.com/voluntarios/mapcesible/>

Con Mapcesible se pueden localizar los lugares accesibles que tenemos alrededor: bares, restaurantes, hoteles, polideportivos, playas, teatros, museos, etc.

Visualización de vídeo (1' 04"):



<https://youtu.be/g8amTmiC8Es>

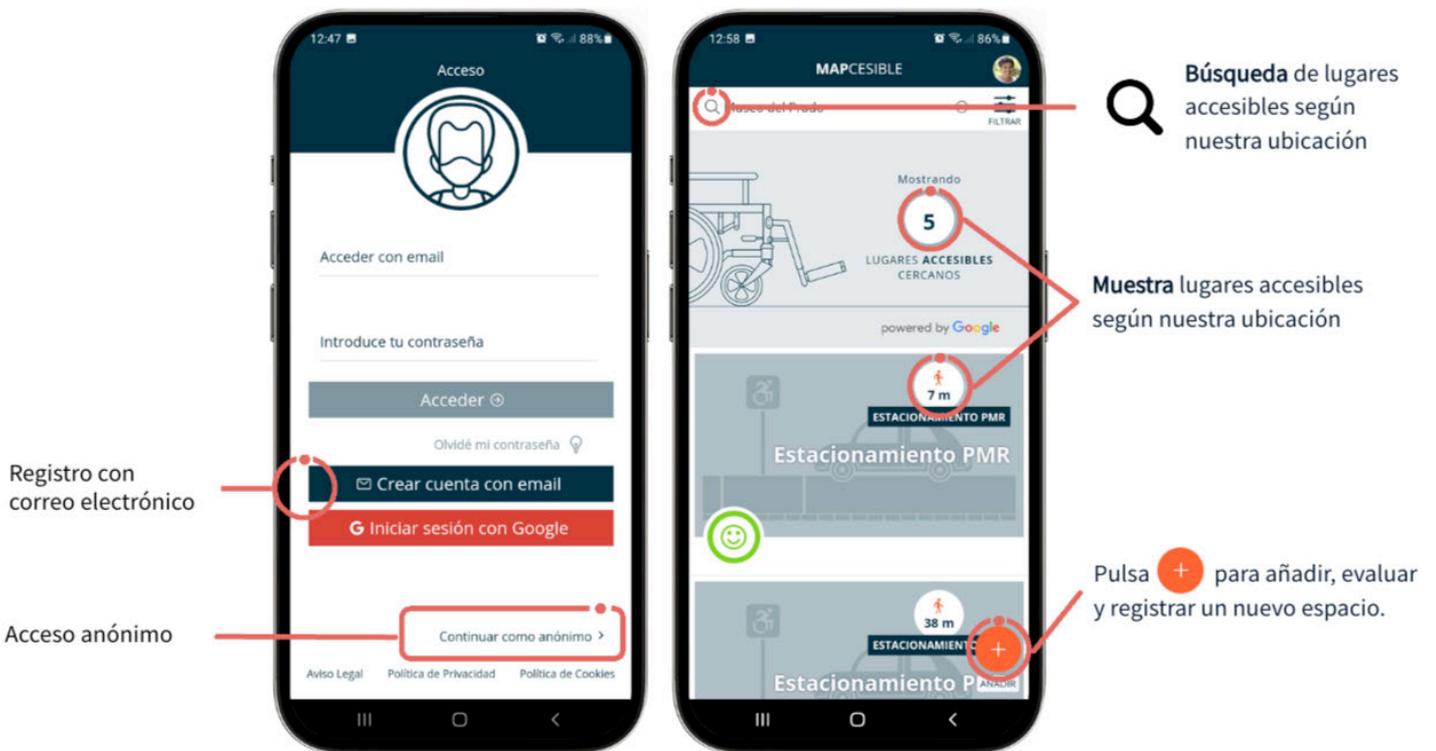
¡Ojo! Hay que tomar conciencia de que todos en cualquier momento podemos ser usuarios de movilidad reducida.

Este proyecto nace de la colaboración de distintos organismos y permite, gracias a la tecnología, que cualquiera pueda convertirse en “voluntario digital”.

Datos:

- La plataforma cuenta con más de 40 000 puntos accesibles.
- Más de 5 000 *accesibilistas*.
- 6 ciudades *mapcesibles*.

Antes de proceder al registro, cuentas con una diapositiva en Genial.ly que muestra las opciones de la aplicación, para que puedan ver qué les ofrece.



Es importante destacar que se puede acceder a la aplicación en **modo anónimo**.

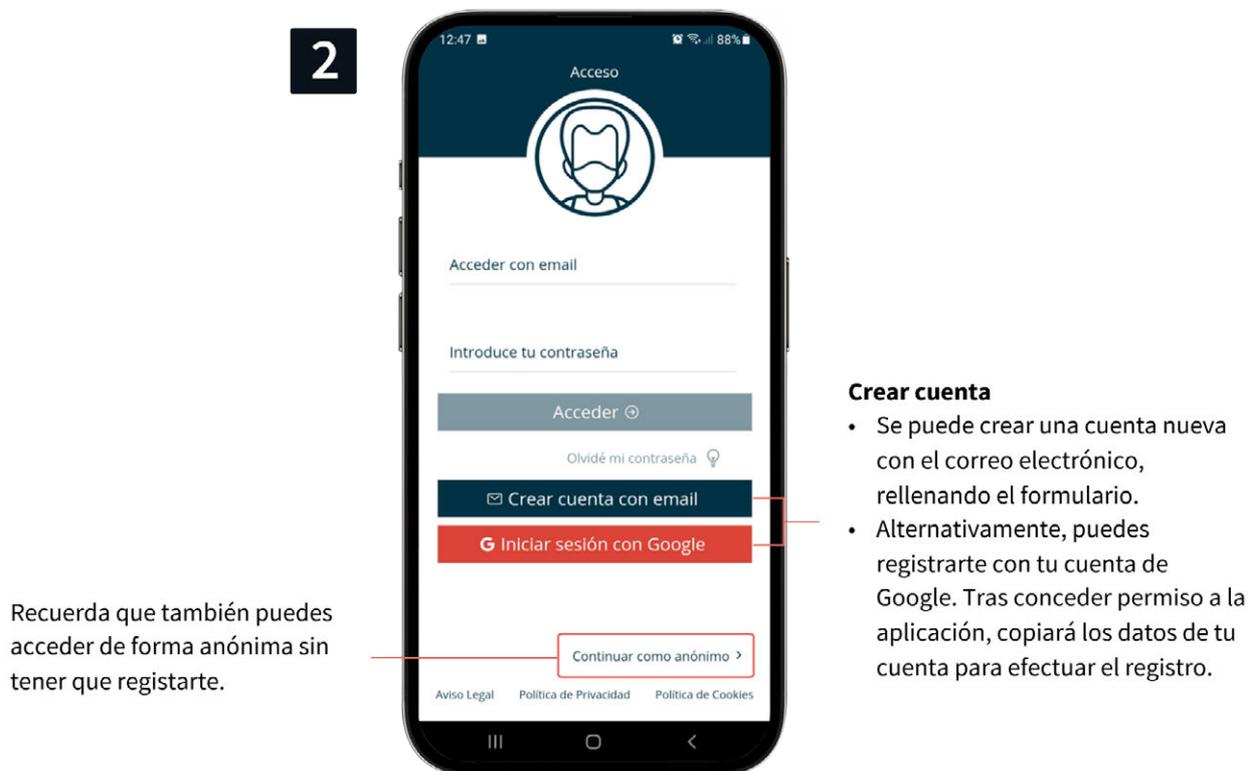
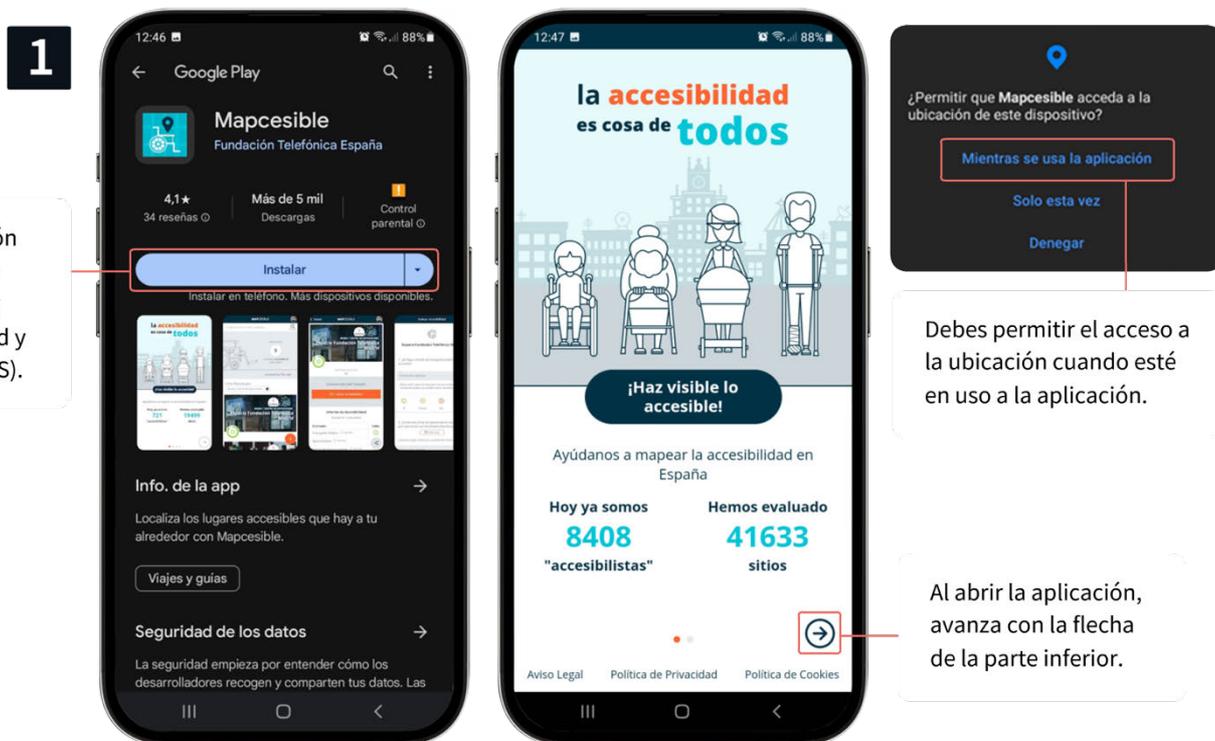
## PRÁCTICAS

Apartado 2.4. Anexo Ejercicios

Individuales 1

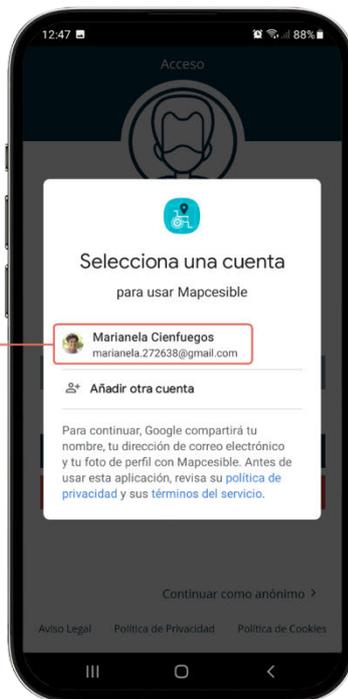
## 6.5.2. REGISTRARSE

**Se puede acceder de forma anónima** para una primera toma de contacto. Pero la finalidad es que se registren y aprendan a utilizar la aplicación por si quieren formar parte de los **accesibilistas**. Lo primero que haremos será registrarnos para poder usarla a fondo.



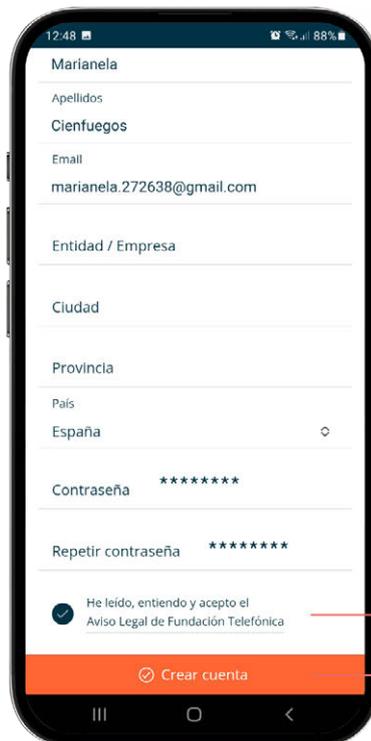
### 3 Iniciar sesión con Google

Si eliges **Iniciar sesión con Google**, escoge aquí tu cuenta para registrarte en Mapcesible.



Pulsa **Continuar** para seguir el proceso.

### 4 Iniciar sesión con Google



La aplicación mostrará un formulario con los datos de la cuenta vinculada de Google.

Puedes cambiar o incluir una foto pulsando sobre la foto o las iniciales.

Rellena los datos del formulario.

Crema una contraseña.

Acepta el Aviso Legal y pulsa en **Crear cuenta**.

5

Cuando veas esta pantalla, ve a tu correo electrónico para verificar tu cuenta.



Abre el email enviado por Mapcesible y pulsa en **Validar mi cuenta**.

### 6.5.3. ¿QUÉ PODEMOS HACER?

En todo momento es recomendable hacer llegar a los participantes la idea de que es una aplicación útil para todos.

**¡Ojo!** Recuerda, si crees necesario, que la ubicación debe estar activada para que la aplicación funcione.

En la pantalla principal ya se podrá ver, desde la ubicación en la que estéis, los sitios registrados, además de la barra de navegación de la aplicación. Muestra y explica además de estos dos puntos las otras opciones de menú, filtros e introducción de datos.

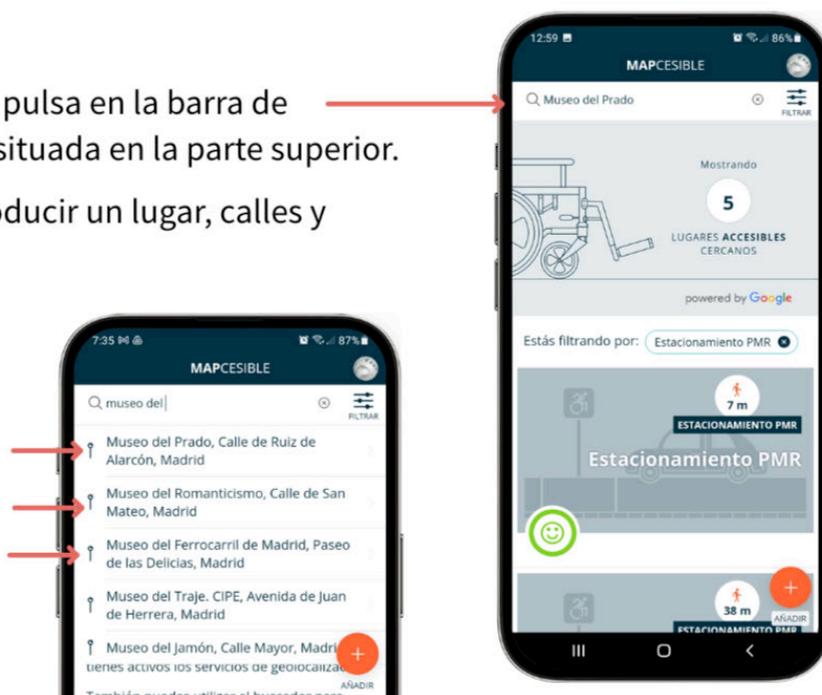


## Buscar

Para buscar, pulsa en la barra de navegación situada en la parte superior.

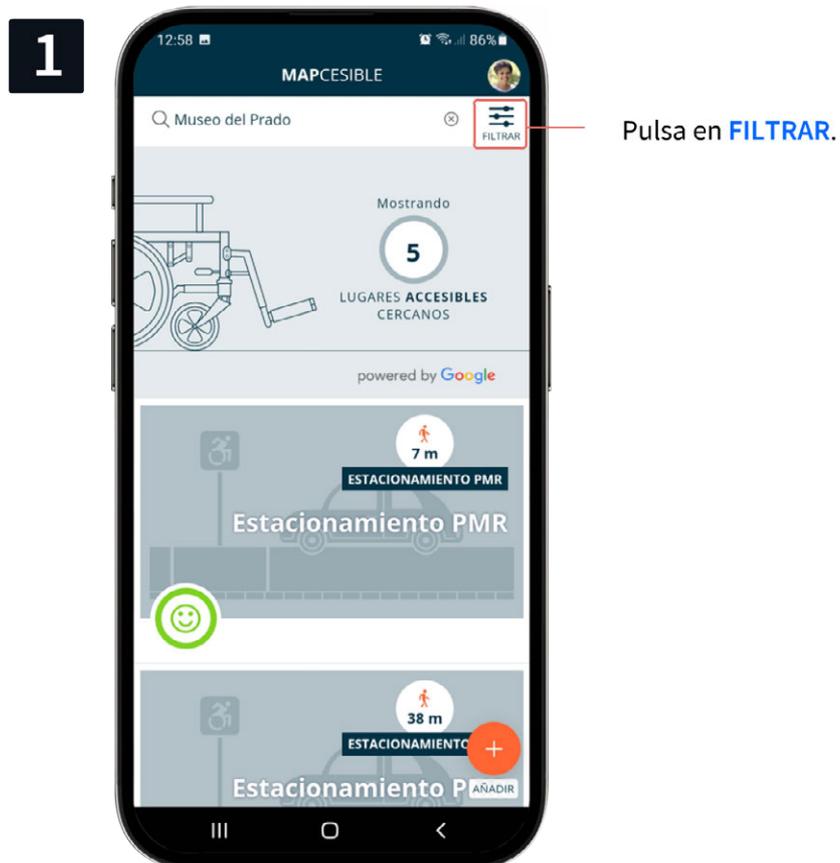
Puedes introducir un lugar, calles y ciudades.

Escoge el resultado que desees para ver su descripción.

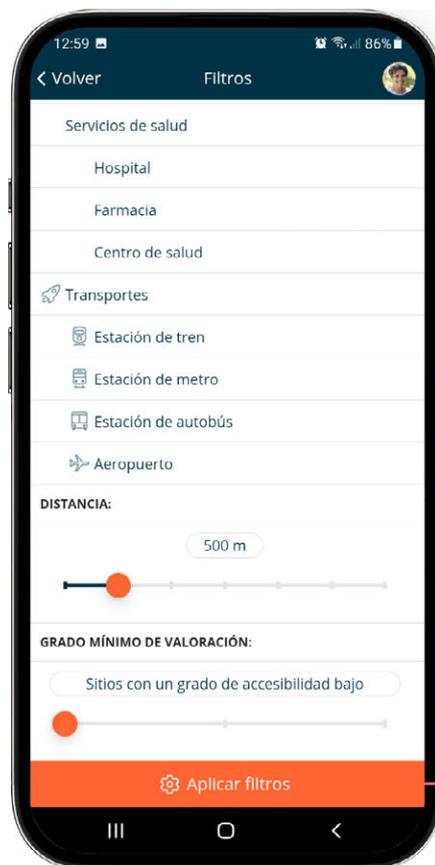
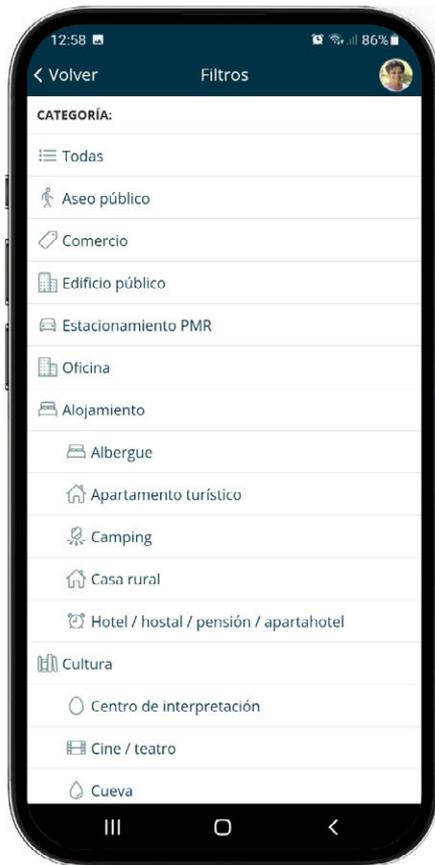


## Filtrar

Puedes utilizar filtros para determinar qué tipo de establecimiento estás buscando.



2



Selecciona aquellos elementos que sean de tu interés.

Pulsa en **Aplicar filtros**.

3



La aplicación mostrará solo aquellos elementos que hayas seleccionado y aquí podrás ver los filtros que has aplicado.

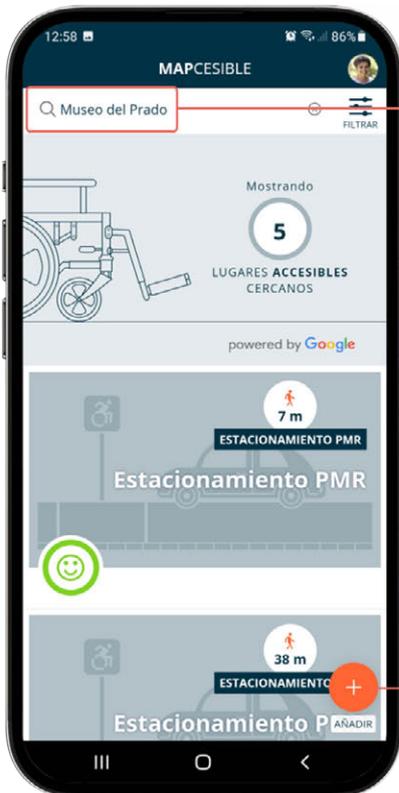
**Ejemplo:** Distrito Telefónica o Fundación Telefónica.

**¡Ojo!** En los resultados de búsqueda es posible que no esté evaluado el sitio que buscamos. En tal caso se abrirá una pantalla para categorizar y hacer una descripción. Es la misma que cuando se pulsa en **Añadir**.

**Añadir y valorar un lugar**

Haz saber que, a diferencia de Google Maps, en esta aplicación no se ve qué usuarios o usuarias han aportado la información, bien añadiendo o bien valorando el lugar.

1

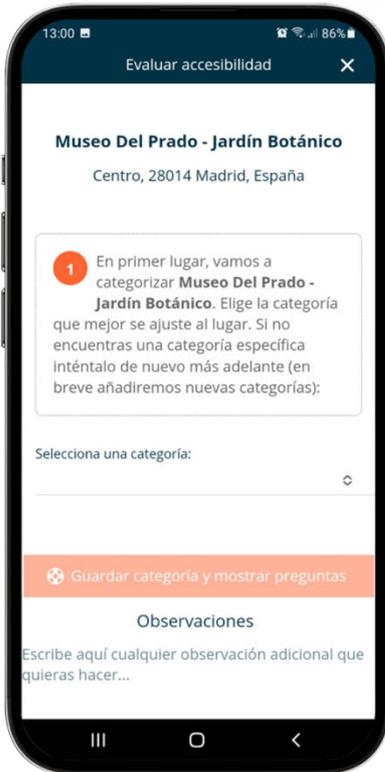


Las funciones de **Buscar** o **AÑADIR** te mostrarán un listado de sitios cuya accesibilidad puedes evaluar.

Si el sitio ya ha sido evaluado, podrás ver las valoraciones de otras personas, y podrás pulsar en **Evaluar accesibilidad** para introducir tu propia evaluación.



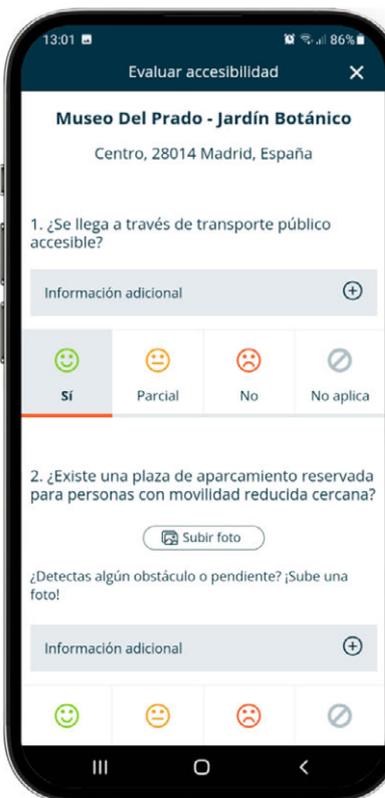
2



Si el sitio nunca ha sido evaluado, antes de evaluarlo deberás seleccionar a qué categoría y tipo pertenece.

A continuación, pulsa en **Guardar categoría y mostrar preguntas**.

3



Ahora puedes responder una serie de preguntas relacionadas con la accesibilidad del sitio.

Antes de enviar la evaluación, puedes añadir fotografías que ilustren tus respuestas.

Cuando hayas terminado, pulsa en **Enviar evaluación**.

## Práctica

### Apartado 2.4. Anexo Ejercicios

NOTAS:

## CRÉDITOS

Esta obra ha sido editada y coordinada por Fundación Telefónica.

© 2024, Fundación Telefónica, 2024. Todos los derechos reservados

© De los textos, Estefanía de Regil

© De las imágenes, Freepik y Flaticon

Este contenido formativo puede incluir imágenes de marcas de terceros, y capturas de pantalla de aplicaciones tecnológicas, con fines exclusivamente didácticos y educativos, sin fines comerciales o lucrativos. Dichos elementos se muestran únicamente con el propósito de ilustrar conceptos y no implican afiliación, respaldo o asociación con los titulares de las marcas o desarrolladores de las aplicaciones reproducidas.

Todas las marcas comerciales y derechos de autor, en tales casos, pertenecen a sus respectivos titulares y propietarios. No existe ninguna relación comercial, de patrocinio o asociación de Fundación Telefónica con dichos titulares, salvo que se especifique expresamente.

La presente obra se publica bajo una licencia Creative Commons, del tipo: Reconocimiento – Compartir Igual:

 **CC BY-SA 4.0**

Para saber más acerca de este tipo de licencia, consulta por favor el siguiente enlace:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

Puedes acceder gratuitamente a los contenidos del proyecto Reconectados de Fundación Telefónica a través de este enlace:

<https://www.fundaciontelefonica.com/voluntarios/reconectados/cursos-online/>





**RECONNECTADOS**

## **Google Maps**

GUÍA PARA EL FORMADOR: PROPUESTA DE EJERCICIOS

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>2 Propuesta de ejercicios</b>	<b>5</b>
2.1 Buscar en Google Maps (guía formador apartado 6.2)	5
2.2 ¿Qué más puedo hacer? (guía formador apartado 6.3)	7
2.3 Perfil de Google Maps (guía formador apartado 6.4)	9
2.4 Mapcesible (guía formador apartado 6.5)	11
<b>3 Caso global para trabajar</b>	<b>13</b>
<b>4. Solucionario</b>	<b>14</b>

## 1. Introducción

La sesión que se va a impartir se compone de una parte explicativa con material de apoyo proyectado, y además tiene que ir acompañada con ejercicios prácticos que permitan al alumnado interiorizar lo explicado.

A continuación se presenta una propuesta de posibles actividades que puedes realizar con los asistentes. Deberás **seleccionarlas** teniendo en cuenta si trabajas en dinámica grupal o individual. También tendrás en cuenta los tiempos que se vayan estableciendo, según el nivel del aula.

Aunque trabajes en grupo, debes plantear también **ejercicios individuales**.

Las dinámicas de grupo te servirán para fomentar la participación. En caso de no poder realizar grupos, se pueden lanzar las preguntas para que los participantes respondan.

### En grupo

Para trabajar de forma grupal es **importante** que puedas **preparar la sesión previamente** (en materiales y presentaciones), cuando ya conoces el número de personas del grupo y sabes con qué materiales cuentas.

Para que todos/as prueben y practiquen lo aprendido con su dispositivo, te recomendamos que organices los tiempos y las intervenciones del aula:

1. Primero explica un apartado del temario.
2. Resuelve las dudas que hayan surgido.
3. Realiza ejercicios con sus dispositivos

De esta manera asignas un espacio en la sesión para los distintos ejercicios, garantizas que tienes toda la atención de tus alumnos durante la explicación y puedes resolver las dudas concretas y avanzar con el temario siguiendo los ritmos del alumnado.

Siempre que se pueda trabajar en grupo, será más dinámico y ameno para los participantes. Por contra, **deberás estar muy atento/a para gestionar los tiempos y los grupos**. Es fundamental que, si se eligen actividades en grupo de puesta en común, se nombre un portavoz de grupo.

Además de trabajar con los ejercicios del material de apoyo, también puedes trabajar con material de papelería para desarrollar la parte de actividades (muy útil si te encuentras en un espacio con problemas de conexión a la red).

Cada equipo tendrá en su mesa folios y bolígrafos, además de rotuladores de colores.

La propuesta de colores puede cambiarse. Además del color, es interesante que introduzcas el elemento del dibujo. Por ejemplo:

- En azul, que pinten un check.

- En **rojo**, que pinten una "X".

También puedes:

- Imprimir las preguntas-respuestas y que marquen en el papel.
- Que escriban en papel (esto es algo más tedioso).

Las actividades se presentan en bloques en los que estamos trabajando. Te recomendamos que en el caso de las actividades grupales, las vayas introduciendo a medida que avanzas en un tema.

Dentro de cada bloque se presentarán las propuestas en este orden:

1. Preguntas grupales.
2. Ejercicios individuales.

En el último apartado de esta guía ([Solucionario](#)) se encuentran todas las soluciones a las preguntas grupales.

Igualmente, **para finalizar la sesión** formativa puedes elegir alguna de las preguntas de cada bloque y emplearlo a modo de repaso, o trabajar en el caso global que se presenta en el anexo de actividades.

**¡Recuerda, son propuestas!** Puedes realizar otros ejercicios relacionados con el tema si lo consideras oportuno. Igualmente, no tienes por qué hacer todos.

## 2. Propuestas de ejercicios

### 2.1. BUSCAR EN GOOGLE MAPS (guía del formador, apartado 6.2)

#### Preguntas Grupales

- 3. ¿Qué crees que pasaría si buscáramos en Google Maps cómo ir desde Toledo a las islas Canarias?**
  - a) La aplicación no encontraría ninguna ruta para llegar.
  - b) Mostraría una ruta, pero la mayor parte de ella sería a bordo de un ferry.
- 4. Se puede pedir un taxi desde Google Maps, pero:**
  - a) Cuando haga la búsqueda tengo que ir a la pestaña de taxi (FREENOW) o Cabify y seleccionar el taxi que me muestra para reservar.
  - b) Al hacer la solicitud del taxi se abrirá la aplicación del taxi y, en caso de no tenerla, tengo que descargarla.
- 5. Google Maps muestra la opción de diferentes servicios (restaurante, tiendas, gasolineras etc.) en una zona, pero:**
  - a) Debes indicar la zona.
  - b) No hay necesidad de marcar una ubicación exacta.
- 6. ¿Qué se debe hacer para poder ver el tiempo que se tarda en llegar de un sitio a otro en diferentes medios de transporte? (andando, bicicleta, coche...)**
  - a) No es necesario hacer nada, en el momento de mostrar los resultados presenta las pestañas con los iconos y los tiempos.
  - b) Una vez que encuentra el resultado y lo muestra en el mapa, debería pulsar en [Cómo llegar](#).
- 7. Google Maps tiene la opción de desplazarnos por las calles. Para ello:**
  - a) Hay que seleccionar tipo de mapa "relieve" y detalle del mapa "Street View".
  - b) Hay que seleccionar tipo de mapa "Satélite" y detalle del mapa "Street View".

## Ejercicios individuales

1. **Elegir una ruta que conozcan, buscarla en Google Maps para ver qué opciones recomienda y el tiempo estimado. ¿Concuerda con lo que suelen hacer y el tiempo que tardan?**
2. **Pensar en un sitio que les gustaría visitar y pasear por sus calles.**
  - Tipo de mapa "satélite" y detalle del mapa "Street View".
3. **Probar a bucear al lado de una mata raya en la gran barrera de coral de Australia.**
4. **Empleando Street View, viajar por el mundo:**
  - Pirámides de Egipto, Gran Muralla china, Hólar en Islandia.
5. **Buscar el barrio en el que viven, localizar un comercio que les interese desde la opción de "servicios" y ver las valoraciones.**
6. **Buscar la dirección de su casa o de un familiar y ver el mapa en 3D.**
7. **Investigar y contribuir (se puede hacer a nivel grupal): buscar un establecimiento que les guste en Google Maps y aportar una reseña.**

## 2.2. ¿QUÉ MÁS PUEDO HACER? (guía del formador, apartado 6.3)

### Preguntas Grupales

1. **¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?**
  - a) Google Maps permite gestionar algunos datos de manera privada para nuestra propia organización.
  - b) Google Maps gestiona nuestros datos privados para nuestra organización.
2. **¿Google Maps permite añadir paradas a lo largo de un recorrido?**
  - a) Sí, se pueden incluir hasta 9 paradas.
  - b) Sí, hasta 10 paradas.
3. **En el caso de querer indicar una hora de salida o llegada tendrás que:**
  - a) Buscar el destino → Cómo llegar → 3 Puntos → Definir hora de salida o llegada.
  - b) Buscar el destino → Cómo llegar → Definir hora de salida o llegada.
4. **¿Podrías compartir las indicaciones de un mapa que has creado?**
  - a) Sí, se hace a través de un enlace que solicita clave de acceso a quien lo envió.
  - b) Sí, a través de un enlace de Google.
5. **¿A qué correspondería la siguiente definición? "Es una herramienta de Google Maps para poder guardar una ubicación concreta con el nombre que se quiera".**
  - a) Etiqueta.
  - b) Favorito.

## Ejercicios individuales

### 1. Marcar 2 paradas y definir un horario de llegada en un recorrido que elijáis.

- Abre Google Maps.
- Busca el destino al que quieres ir.
- Pulsa en [Cómo llegar](#).
- Pulsa en los 3 puntos que encuentras en la parte superior del punto de partida.
- Selecciona [Añadir parada](#) y [Definir hora de salida y llegada](#).

### 2. Guardar una ubicación en favoritos y posteriormente consultarla.

- Abre Google Maps.
- Busca una ubicación.
- Deja el dedo pulsado encima del marcador.
- En la parte inferior de la pantalla, pulsa [Guardar](#).

### 3. Etiquetar una ubicación que elijan.

- Abre Google Maps.
- Busca el lugar que quieres etiquetar.
- En la parte inferior de la pantalla, pulsa [Añadir etiqueta](#).
- Escribe el nombre que quieras.
- [Guardar](#).

## 2.3. PERFIL DE GOOGLE MAPS (guía del formador, apartado 6.4)

### Preguntas Grupales

1. **¿Qué tienen en común Google Maps y Mapcesible?**
  - c) Que son dos aplicaciones en las que como usuarios podemos colaborar.
  - d) Que son dos aplicaciones en las que podemos guardar sitios que nos interesan.
2. **Ya sabemos que Google Maps es una aplicación (servicio) de Google. Puedes utilizarla sin estar dado de alta en Google, pero:**
  - a) No proporciona la misma información que estando registrado/a.
  - b) Proporciona la misma información, pero habría funcionalidades inactivas.
3. **¿Qué dirías que es el perfil de Google Maps?**
  - a) Es lo que nos identifica como usuarios en el servicio de Google Maps.
  - b) Es la cuenta de correo electrónico que tenemos dada de alta en Google Maps.
4. **A través de la cronología de Google Maps podemos ver:**
  - a) Los desplazamientos y sitios que hemos visitado, pero debe estar activo el permiso de ubicación.
  - b) Podemos ver cronológicamente las búsquedas que hemos realizado en la aplicación de Maps para ir de un sitio a otro.
5. **¿Cuál de estos dos motivos crees que sería correcto para descargar un mapa sin conexión?**
  - a) No perder la información de la ruta y los datos del mapa que me interesan, porque luego lo cambian.
  - b) Ahorrar datos o asegurarme de tener la información en caso de mala cobertura.

## Ejercicios individuales

### 1. Editar los ajustes de privacidad del perfil de Maps.

- Abre Google Maps.
- Pulsa sobre el círculo de la parte derecha (tendrá las iniciales o una fotografía).
- Pulsa en la opción [Tu perfil](#).
- Pulsa en [Ver perfil](#).
- Edita el perfil.
- Edita nombre y foto.
- Escribe una biografía.
- Revisa los ajustes de privacidad.

### 2. Localizar "Tu cronología" y ver si está activa o no.

- En caso de estar activa, analiza los datos que ofrece.

### 3. Generar un mapa sin conexión de la zona en la que se está realizando la formación y descargarlo.

## 2.4. MAPCESIBLE (guía del formador, apartado 6.5)

### Preguntas Grupales

#### 1. Mapcesible es:

- a) Es una aplicación creada para facilitar la movilidad solo a los usuarios de movilidad reducida
- b) Es una aplicación creada para facilitar la movilidad a los usuarios de movilidad reducida.

#### 2. En Mapcesible puedes encontrar:

- a) 8 ciudades *mapcesibles*.
- b) 6 ciudades *mapcesibles*.

#### 3. Mapcesible es una aplicación colaborativa. Esto quiere decir que:

- a) El protagonista es aquel ciudadano que quiera colaborar mapeando.
- b) Los datos de la aplicación se generan de manera colaborativa por Fundación Telefónica.

#### 4. Para ser usuario/a activo/a de Mapcesible debo:

- a) Registrarme a través de un formulario con datos personales, incluido el grado de discapacidad, para que la aportación sea más objetiva.
- b) Registrarme en un formulario creando una cuenta nueva o iniciando sesión con mi correo de Google.

#### 5. Mapcesible te permite buscar ubicaciones concretas:

- a) Desplazándote en el mapa que presenta.
- b) Buscando en el apartado destinado a tal fin.

## Ejercicios individuales

### 1. Entrar en la aplicación de Mapcesible en modo anónimo.

- ¿Tienes cerca sitios mapcesibles?
- Busca sitios mapcesibles. Te damos ideas: un museo, un edificio público...  
¡Anímate a usar los filtros!

### 3. Caso global para trabajar

Ocho amigos habéis decidido ir a París en coche. Habéis pensado en alquilar una furgoneta, pero finalmente no os parece buena idea, así que el viaje lo haréis en dos coches, alternando los conductores.

Como hay mucha distancia hasta llegar a París, vais a aprovechar para hacer paradas en lugares que os interesa conocer y, de paso, hacer noche.

Llega el momento de preparar la ruta:

- Lo primero es saber cuántos kilómetros hay desde el punto de partida hasta París.
- Investigar en el trayecto que ofrece Google Maps. Escoger al menos tres sitios donde queráis hacer parada e incluirlos en el recorrido.
  - Por ejemplo: Vitoria-Gasteiz, Burdeos, Le-Mans.
- Investigar si hay peajes o no, así como presencia de radares.
- Guardar sitios de interés de cada una de las ciudades que vais a visitar.
- Buscar algún restaurante de vuestro interés, en los sitios donde vais a parar. Utilizar para ello las valoraciones que presentan y la media económica.
- Compartir la ruta para que todos dispongáis del mapa.

## 4. Solucionario

### 2.1. BUSCAR EN GOOGLE MAPS

1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-b

### 2.2. ¿QUÉ MÁS PUEDO HACER?

1-a, 2-a, 3-a, 4-b, 5-a

### 2.3. PERFIL DE GOOGLE MAPS

1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b

### 2.4. MAPCESIBLE

1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-c

## CRÉDITOS

Esta obra ha sido editada y coordinada por Fundación Telefónica.

© 2024, Fundación Telefónica, 2024. Todos los derechos reservados

© De los textos, Estefanía de Regil

© De las imágenes, Freepik y Flaticon

Este contenido formativo puede incluir imágenes de marcas de terceros, y capturas de pantalla de aplicaciones tecnológicas, con fines exclusivamente didácticos y educativos, sin fines comerciales o lucrativos. Dichos elementos se muestran únicamente con el propósito de ilustrar conceptos y no implican afiliación, respaldo o asociación con los titulares de las marcas o desarrolladores de las aplicaciones reproducidas.

Todas las marcas comerciales y derechos de autor, en tales casos, pertenecen a sus respectivos titulares y propietarios. No existe ninguna relación comercial, de patrocinio o asociación de Fundación Telefónica con dichos titulares, salvo que se especifique expresamente.

La presente obra se publica bajo una licencia Creative Commons, del tipo:  
Reconocimiento – Compartir Igual:

 **CC BY-SA 4.0**

Para saber más acerca de este tipo de licencia, consulta por favor el siguiente enlace:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

Puedes acceder gratuitamente a los contenidos del proyecto Reconnectados de Fundación Telefónica a través de este enlace:

<https://www.fundaciontelefonica.com/voluntarios/reconnectados/cursos-online/>

